

# Förskolan Bäckén

Plan mot kränkande behandling

2022



*Utbildningen ska ge barnen möjlighet att utveckla sin förmåga till empati och omtanke om andra genom att uppmuntra och stärka deras medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Utbildningen ska präglas av öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattning och levnadssätt. Den ska barnen möjlighet att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor. Lpfö 18 sid 5.*

*”Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor. Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas. Lpfö 18 s.5*

*Förskolan ska spegla de värden och rättigheter som uttrycks i FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen). Utbildningen ska därför utgå från vad som bedöms vara barnets bästa, att barn har rätt till delaktighet och inflytande och att barnen ska få kännedom om sina rättigheter. Lpfö 18 s.5 ”*



# Lyssna och kom överens

*Reflekterande tankar från barnen*

Lyssna då vi ska städa  
Om man tar tid som vi gör blir det kul.  
Hjälpas åt  
Man kan ha en plan med bilder



# Samarbeta

*Reflekterande tankar från barnen*

Hjälpas åt

Vara snäll

Alla tillsammans kan bygga sandlott

Leka tillsammans

Låtsas att man leker ute då man är inne och  
bygger tillsammans, tex clics.



# Säg stopp

*Reflekterande tankar från barnen*

Sluta med det man gör  
Att man ska lyssna  
Stoppskylt  
Övergångsställe  
Röd grön gubbe och en svart gubbe  
(herrgårman skylt)  
Trafikljus, röd stop grön kör  
Gul vet inte



# Vänta på din tur

*Reflekterande tankar från barnen*

Fråga, ta något annat som är ledigt  
Lika färg, form välj annan färg  
Vänta, stopp i lagens namn, stopp min  
kropp.  
Man kan byta med varandra  
Inte bråka.



# Sprida glädje

*Reflekterande tankar från barnen*

Smitta glädje

Att bli glad fast det regnar

Glad fast det är tråkigt väder

Frysa i regnet om det är snö

Att leka

Reta

Titta på



# Visa dina känslor

*Reflekterande tankar från barnen*

Snäll och glad, arg, ledsen

Det kommer tårar

Om man är dum blir man ledsen

Förvånad, oj





# Prata om det

*Reflekterande tankar från barnen*

Att inte rita på någons teckning eller papper

Fråga om jag ska hjälpa till

Fråga om man får hjälpa till

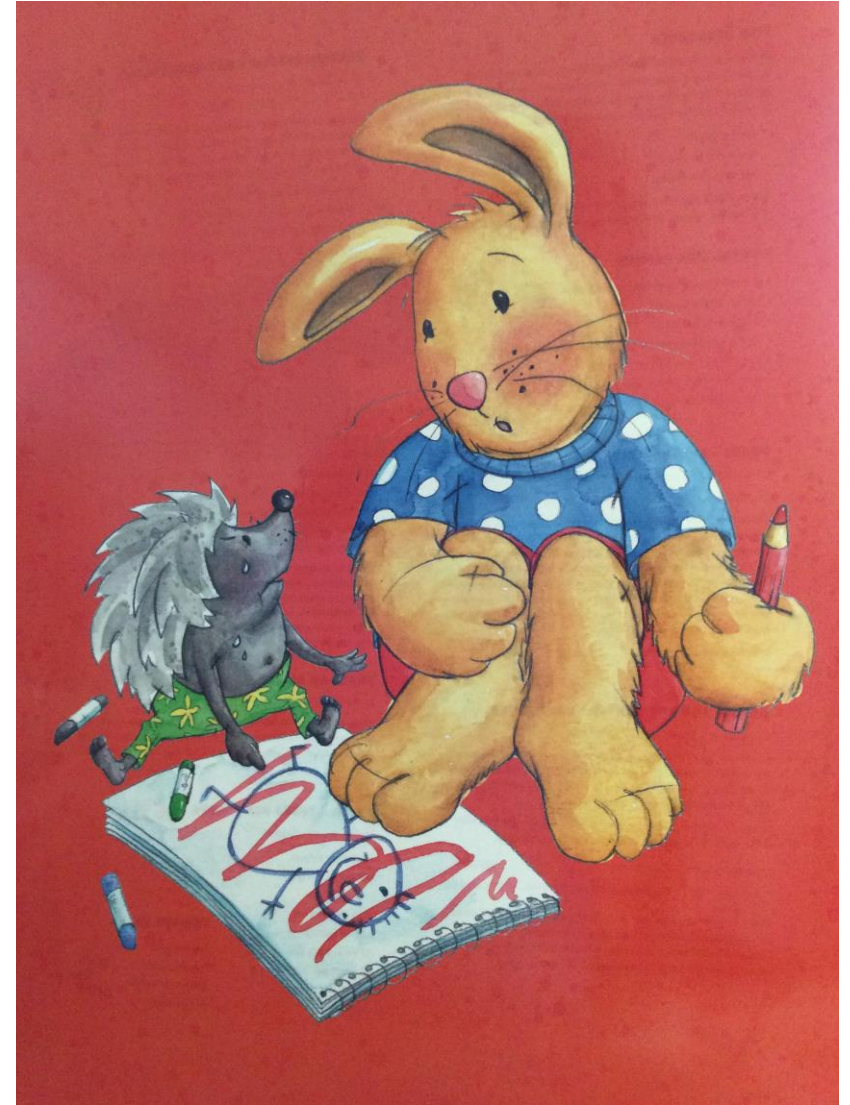
Att prata

Man kan prata med syskon fast vi bråkat också

Jag bråkar aldrig

Mamma säger till och säger till och sen  
pratar hon

Man kan prata eller ge någon en napp



# Lugna ner dig

*Reflekterande tankar från barnen*

Krama ett hjärta

Säga en ramsa

Trösta

Lugna lekar, så man inte slår sig.



# Dela med dig

*Reflekterande tankar från barnen*

Att inte prata men vänta på sin tur  
Dela äpplet lika men Kanin har ju större mun  
behöver mer i munnen  
Dela lika om man vill ha lika alla vill inte ha  
Att stå i kö, inte knuffas samarbete och dela det  
gör jag



# Säg förlåt

*Reflekterande tankar från barnen*

Nej inte dum

Förlåt kan man säga

Man kan göra förlåt klappa pussa krama



# Kompisböckerna med Kanin och Igelkott

Författare: Linda Palm

Illustratör: Lisa Sollenberg

Förlag: Natur & Kultur

