



Plan för kunskap och lärande

– med kvalitet och kreativitet i centrum





Förord

Östersunds kommunfullmäktige har som skolhuvudman antagit denna plan. Med planen vill vi säkerställa att de nationella målen uppfylls. Vi vill också visa Östersunds väg för att utveckla en skola mot visionen:

”Kunskap med lustfyllt lärande där alla lyckas”

De målsättningar som finns i Plan för kunskap och lärande ska ligga till grund för barn- och utbildningsnämndens årliga budgetarbete. Planen ska säkerställa att alla elever i Östersunds kommun ska vara behöriga att välja ett program och vara så väl förberedda som möjligt inför gymnasieskolan. Planen gäller tills vidare.

Denna plan ger uttryck för kommunens ställningstaganden på hela utbildningsområdet.

Den gäller alla skolformer och verksamheter från förskoleverksamhet, förskoleklass, fritidshem, grundskola, grundsärskola och annan pedagogisk verksamhet (öppen förskola, dagbarnvårdare, dygnetruntförskola, öppen fritidsverksamhet) till fritidsgårdar i Östersunds kommun.

Kommunfullmäktige i Östersund
den 28 november 2013



Inledning

Målet är att alla elever i Östersunds kommun ska vara behöriga att välja ett program till gymnasieskolan och vara så väl förberedda som möjligt inför gymnasiestudierna. För att nå dit krävs ett målinriktat arbete av alla verksamheter.

Östersunds kommuns alla skolformer och verksamheter har många styrkor och förtjänster som är en bra grund att bygga vidare på. Genom att satsa på alla barn och elever ökar förutsättningarna för att fler ska nå ett högre resultat i skolan. För att förbättra resultaten behövs positiva förväntningar på alla barn och elever. Även insatser för en likvärdig skola, från förskolan till gymnasieskolan, måste stärkas. En avgörande faktor för barn och elever är personalen och deras engagemang. En annan framgångsfaktor för ökad måluppfyllelse är ett systematiskt kvalitetsarbete med ständiga förbättringar av verksamheten.

I Östersunds kommun är det barn- och utbildningsnämnden som ansvarar för utbildningsverksamheten inför kommunfullmäktige. Kommunfullmäktige, som är kommunens högsta beslutande organ, är skolhuvudman. Det innebär att kommunfullmäktige är ytterst ansvarig för utbildningsverksamheten i kommunen. Uppdraget regleras i skollagen, förordningar och läroplaner som beskriver de nationella målen och kravnivåerna.

Huvudmannens ansvar och uppdrag är tydligt i den nya skollagen trots att kravet på skolplan är borttaget. Kommunfullmäktige har antagit Plan för kunskap och

lärande som är en övergripande plan för kommunen (sektorplan). Planen innehåller övergripande inriktningsmål och strategier. Barn- och utbildningsnämndens uppdrag är att formulera mätbara effektmål utifrån planen. Effektmålen anges i årsbudgeten och följs upp löpande under året. Nämnden bör också utarbeta en mer konkret plan för att förtydliga hur effektmålen ska uppnås.

Syftet med Plan för kunskap och lärande är att visa Östersunds kommuns väg för att fullgöra uppdraget inom utbildningsverksamheten. För att nå dit behövs ett målinriktat arbete med alla barn och elever från tidig ålder. Forskningsprojektet "Framgångsrika skolkommuner" visar på viktiga framgångsfaktorer. Det handlar om pedagogens kompetens och engagemang, ledarskapets betydelse, allas höga förväntningar på barn och elever samt ett arbete med ständiga förbättringar av verksamheten. Planen bygger på dessa framgångsfaktorer.

Varje inriktningsmål med tillhörande strategi innehåller också en eller flera av kommunens kvalitetsdimensioner.

Kvalitetsdimensionerna är:

- Tillgång och tillgänglighet
- Bemötande
- Inflytande
- Kompetens



Det här vill vi med barn och utbildningsverksamheten i Östersunds kommun

För att arbeta mot visionen **”Kunskap med lustfyllt lärande där alla lyckas”** har kommunfullmäktige fastställt tre inriktningsmål:

- Alla elever i Östersunds kommun ska vara behöriga att välja ett program till gymnasieskolan och vara så väl förberedda som möjligt inför gymnasieskolan.
- Östersunds kommun kännetecknas av ett brett utbildningsutbud av hög kvalitet, god vägledning samt information om elevers och verksamheters resultat.
- Östersunds kommun har behörig personal och satsar strategiskt på kompetensutveckling utifrån verksamheternas behov.

Allt lärande ska genomsyras av ansvar, lust, goda relationer och respekt för sig själv, andra och sin omvärld. Trygghet och trivsel är en förutsättning för lek- och arbetsglädje. Diskriminering, trakasserier, främlings-

fientlighet, rasism samt ett kränkande beteende får aldrig accepteras. Verksamheterna ska vara fria från all kränkande behandling!

Värdegrundsarbetet ska vara en ständigt pågående process. För att barn och elever ska ta till sig värden som det demokratiska och hållbara samhället bygger på, ska de uppmuntras att aktivt påverka och ta ansvar. Verksamheterna ska skapa trygga och positiva lärmiljöer. Bemötandet från de vuxna ska bidra till att barn och elever är modiga och vågar ifrågasätta, vara nyfikna och öppna mot nya och ovana områden och företeelser. Arbetsro är en avgörande faktor för allas trivsel och kunskapsinhämtning.

Verksamheterna ska bedrivas utifrån ett hälsofrämjande perspektiv där barn, elevers samt personalens psykiska och fysiska välbefinnande sätts i centrum.

Inriktningsmål med tillhörande strategi

Här beskriver vi strategierna för varje inriktningmål - det vill säga vårt långsiktiga tillvägagångssätt för att nå inriktningmålen.

Alla elever i Östersunds kommun ska vara behöriga att välja ett program till gymnasieskolan och vara så väl förberedda som möjligt inför gymnasieskolan.

Strategi:

- Personalen i verksamheterna har höga förväntningar på att alla barn och elever ska lyckas.
- Det finns rutiner för att tidigt upptäcka och sätta in insatser för elever som riskerar att inte nå mål och kunskapskrav.
- Det finns rutiner för tidiga insatser i verksamheter som riskerar att inte nå målen
- Det finns tillgång till specialpedagoger och elevhälsans kompetenser.
- Verksamheterna motiverar barn och elever och skapar lust att lära genom varierande arbetssätt och arbetsformer till exempel estetiska arbetssätt samt rörelse.
- Verksamheterna uppmuntrar och ger förutsättningar till barns, elevers och föräldrars inflytande.
- Barn och elever använder moderna verktyg som ger stöd i inläringen och förbättrar möjligheten att uppnå mål och kunskapskrav.
- Ett kontinuerligt värdegrundsarbete sker för att garantera trygghet, arbetsro och trivsel.
- Verksamheterna utvecklar gemensamma rutiner för att garantera en likvärdig bedömning och betygssättning.
- Det finns skriftliga överenskommelser mellan förvaltningschef/verksamhetschefer och förskolechefer/rektorer. Överenskommelserna innehåller en beskrivning av hur enheten ska arbeta för att förbättra elevernas resultat.

Östersunds kommun kännetecknas av ett brett utbildningsutbud av hög kvalitet, god vägledning samt information om elevers och verksameters resultat.

Strategi:

- Det finns IT-system som enkelt återkopplar resultat till elever och föräldrar samt underlättar arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet.

- Elevernas kunskapsutveckling följs regelbundet upp i alla ämnen. Uppföljningen görs för varje elev men också för att följa utvecklingen i gruppen/klassen och på enheten/skolan.
- Verksamheternas utveckling följs upp systematiskt.
- Det finns system för återkoppling så barn, elever och vårdnadshavare kan följa och påverka lärandet.
- Verksamheternas innehåll och resultat beskrivs lättillgängligt via kommunens hemsida.
- Verksamheterna gör uppföljningar och analyser av kunskapsresultat och läroplanernas övriga mål. Uppföljningarna används som verktyg för ökad måluppfyllelse.
- Politikerna tar aktiv del av uppföljningar samt för diskussioner om verksamheternas resultat. Syftet med det är att höja verksamhetens måluppfyllelse bland annat genom fördelningen av resurser.
- Barnen och eleverna ges vägledning utifrån sina behov.

Östersunds kommun har behörig personal och satsar strategiskt på kompetensutveckling utifrån verksamheternas behov.

Strategi:

- Kompetensutveckling sker utifrån verksamheternas behov.
- Lärare ges möjlighet till individuell ämnesdidaktisk kompetensutveckling.
- Personal ges möjlighet till kompetensutveckling bland annat inom IKT (informations- och kommunikationsteknik).
- Det bedrivs ett aktivt arbete med attityder och värderingar som handlar om att ha höga förväntningar.
- Verksamheterna arbetar för att alla relationer präglas av ett respektfullt förhållningssätt och god kommunikation.
- Ett aktivt arbete med ledarskapsutveckling ska bedrivas i hela organisationen.
- Organisationen uppmärksammar och tar tillvara kompetent och framgångsrik personal och dess arbetssätt.
- Det inrättas utvecklings- och karriärtjänster inom områden som behöver utvecklas.
- All kompetensutveckling vilar på vetenskaplig grund och/eller beprövad erfarenhet.



Det systematiska kvalitetsarbetet

Enligt skollagen ska det systematiska kvalitetsarbetet inriktas mot att uppfylla de nationella målen för utbildningen. Kravet innebär att kommunfullmäktige, förskole- och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen. Kommunfullmäktige ansvarar för att organisera utbildningen och följa upp och analysera måluppfyllelsen för att kunna förbättra verksamheten så att måluppfyllelsen ökar.

Vid framtagandet av **Plan för kunskap och lärande** har de politiska partierna enats om strategier för utveckling av verksamheten. Genom planen skapas en gemensam syn på uppdraget inom kommunen från politiker till förskolechefer/rektorer och pedagogisk personal.

Genom ett fungerande systematiskt kvalitetsarbete får politiken insyn i verksamhetens behov och kan på så vis ta ansvar för resultaten. Det kan till exempel innebära en översyn av hur resurserna fördelas.

Uppföljning och utvärdering

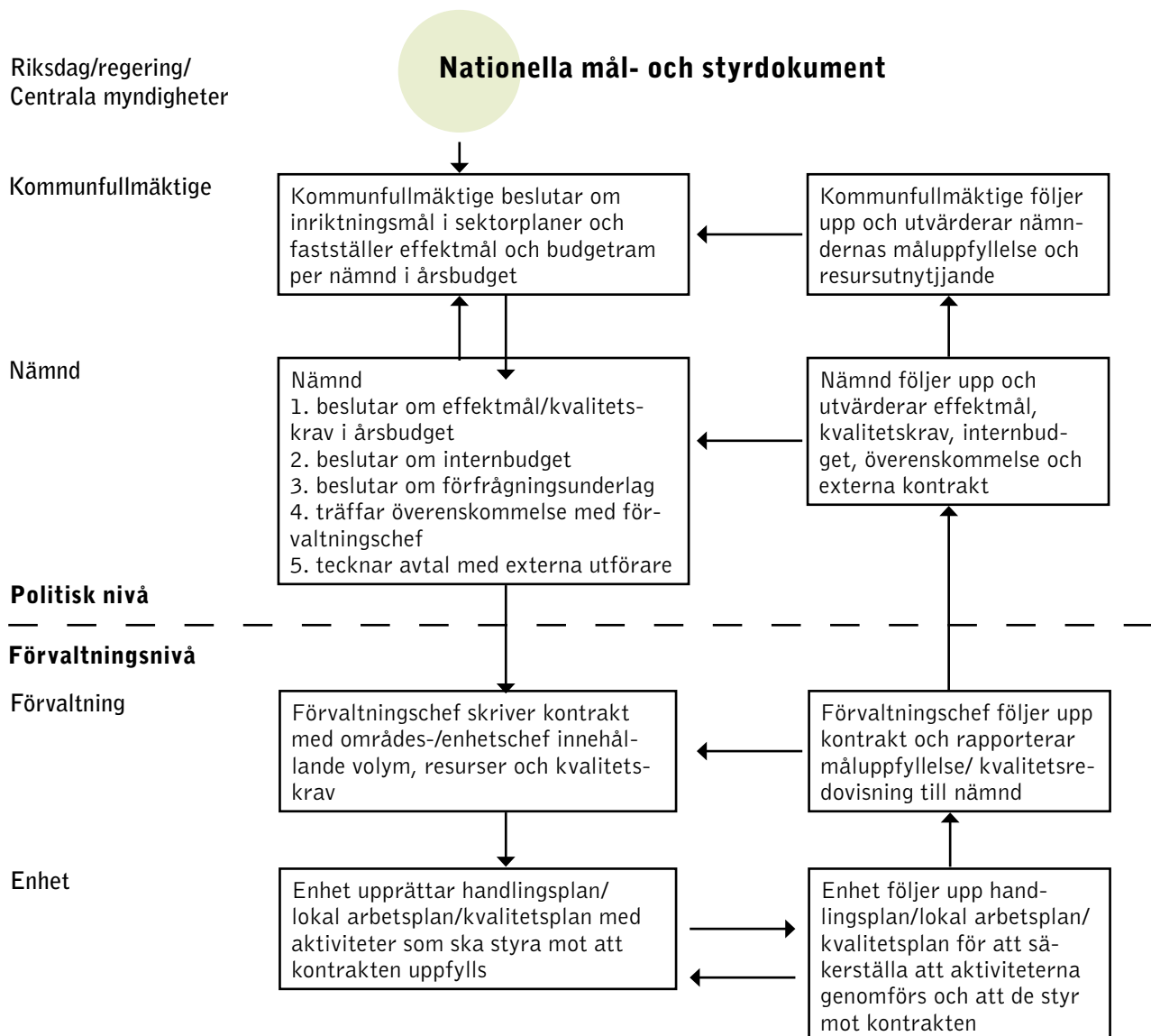
Nämnder och styrelser prioriterar inriktningsmål utifrån sektorplanerna (plan för kunskap och lärande) och dessa preciseras sedan i effektmål när årsbudget utarbetas. Kommunfullmäktige följer på detta sätt upp att nämnderna arbetar mot att inriktningsmålen i planerna ska uppfyllas. Alla effektmål följs upp under året (april och augusti) och redovisas i samband med prognos och budgetuppföljning samt i årsredovisningen. Kommunfullmäktige gör också utvärderingar under året inom särskilt fastställda områden. Nämnder och styrelser utarbetar program och handlings-/åtgärdsplaner som mer konkret beskriver vilka aktiviteter som ska genomföras för att målen i sektorplanen ska uppfyllas. Om investeringar behöver göras diskuteras nivåer i samband med att kommunens årsbudget och flerårsplan arbetas fram och fastställs.

Mål- och styrkedja i Östersunds kommun

Östersunds kommun ska kännetecknas av hög kvalitet. Det förutsätter ett uthålligt arbete med ständiga förbättringar. Inriktningsmålen i planen är utformade utifrån kommunfullmäktiges kvalitetsdimensioner och utgör de områden där vi ska utveckla en verksamhet med hög kvalitet. Östersunds kommun ska intensifiera

arbetet med att förbättra mål- och styrkedjan genom att göra den tydligare och enklare. De politiska organen formulerar och fastställer mål och verksamheten upprättar strategier och handlingsplaner med åtgärder och aktiviteter.

Styrmodell i Östersunds kommun



Östersunds kommun

Östersunds kommun, 831 82 Östersund.

Telefon: 063- 14 30 00. Fax: 063 14 40 00. www.ostersund.se



ÖSTERSUNDS
KOMMUN