

Förskolan Stadsdel Norrs plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
Förskola

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvariga för planen

Förskolechef Ulla-Britt Blomqvist.

Vår vision

På vår förskola ska alla bli respekterade för den de är. Med alla menar vi barn, föräldrar, personal och alla andra som kommer i kontakt med vår förskola. Ingen på förskolan ska utsättas för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling. Barn, personal och föräldrar ska trivas, känna sig trygga och välkomna på förskolan. Vi på förskolan Stadsdel Norr har arbetat fram fyra värdeord som ska ligga till grund för verksamheten. Dessa är: glädje, tillit, delaktighet och utforskande. Vi strävar efter att alla på förskolan ska arbeta aktivt för att våra fyra värdeord ska genomsyra verksamheten. Med alla menar vi barn, föräldrar, personal samt alla andra som kommer i kontakt med vår förskola.

Planen gäller från

2016-11-01

Planen gäller till

2017-10-30

Läsår

Barnens delaktighet

Vi involverar barnen genom att prata om hur man är en bra kompis, förstärka positivt beteende samt sätta upp gemensamma mål för hur vi ska ha det tillsammans.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi kommer att involvera vårdnadshavarna genom att informera om planen på föräldramöten samt inbjuda till diskussion. Planen mailas till alla vårdnadshavare årligen. Vi informerar vårdnadshavare om att planen finns tillgänglig på vår hemsida.

Personalens delaktighet

Den här planen mot kränkande behandling har upprättats av personalen på förskolan Stadsdel Norr tillsammans med förskolechef Ulla-Britt Blomqvist. Personalen ansvarar för den pedagogiska verksamheten och ska därmed införliva planen i det dagliga arbetet. Uppföljning av planen görs på våra gemensamma husmöten och avdelningsmöten. Planen uppdateras årligen.

Förankring av planen

Varje enskild personal ansvarar för att hålla sig uppdaterad kring planen. Vi reflekterar över/diskuterar innehållet i planen på våra reflektionsmöten, grupp-/avdelningsmöten samt husmöten. Personalen ansvarar för den pedagogiska verksamheten och ska därmed införliva planen i den verksamhet som bedrivs på förskolan Stadsdel Norr. Personalen ansvarar även för att vikarier som arbetar på förskolan Stadsdel Norr får ta del av planen. Planen förankras hos barnen genom kontinuerligt arbete kring hur man är en bra kompis och hur vi uppför oss mot varandra/gemensamma regler. Planen skickas ut till vårdnadshavare via mejl och informeras om vid föräldramöten och utvecklingssamtal.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

På utvecklingsdagen 20 maj 2016 satt vi i tvärgrupp över avdelningarna och stämde av hela planen och diskuterade insatser och åtgärder.

Barnens synpunkter kom fram när vi hade utvecklingssamtal. Familjerna med erfarenhet från tidigare års verksamhet har svarat på en enkät angående förbättringsarbetet med att införa åldershomogena grupper.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personalen på förskolan

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Resultat: Vi har delvis nått målen.

Våra Värdeord, Glädje, Tillit, Delaktighet och Utforskande har genomsyrat verksamheten, vi har även reviderat dessa under året.

Främjande insatser och förebyggande åtgärder:

Kön och könsöverskridande...

Vi har nått målen att främja likabehandling av flickor och pojkar. Vi har använt talrundor i olika sammanhang, beroende på ålder. Det finns "neutrala" miljöer och material för att barnen ska kunna använda materialen på många olika sätt. Viktigt att det finns flera saker av samma. Vi har kompletterat varandras miljöer över grupperna. Vi hade kunnat reflektera över våra iakttagelser tillsammans i större utsträckning. En bok från biblioteket har intresserat barnens nyfikenhetsfrågor kring samkönade familjer och kön.

Etnisk tillhörighet samt religion...

Samarbetet med modersmåslärarna har bara delvis fungerat. Modersmåslärarna vill fortfarande gå ifrån barngruppen. Det har varit olika personer som har kommit väldigt oregelbundet. Vi vet inte vad vi kan förvänta sig av dem, vi behöver klara riktlinjer. Vi uppmärksammar olika språk på det sätt att vi erbjuder modersmål. Ingen internationell matvecka i år. Sörgården – Lugnet har varit på "resa" i olika länder och uppmärksammat olika kulturer/traditioner/maträtter.

Funktionsnedsättning...

Vi har rutiner för matallergier och tar hänsyn till hälsotankar kring att minska barns sockeranvändning.

Vi har det i åtanke när vi väljer böcker vid biblioteksbesök

Inga barn med funktionsnedsättning på förskolan detta verksamhetsår.

Sexuell läggning...

Vi har uppnått målet. Vi fortsätter att uppmärksamma olika familjekonstellationer i vardagen.

Ålder...

Vi har varit uppmärksamma på att ha extra ögon på att inte erbjuda stereotyp ut efter ålder nu när vi har åldershomogena grupper.

Vi strävar efter att vara flexibla på att erbjuda miljöer utifrån barnets intressen utöver "gränserna" om vi ser att det behövs.

Kränkande behandling...

Vi har arbetat med begrepp som främjar vänskap och ett gott socialt klimat. De äldre barnen har jobbat med "kompisgrupper", reflekterat över värdeorden och att se varandras "kompis-kvalitéer".

Vi har inte suttit gemensamt på husmöten och diskuterat dilemman, men på våra arbetslags- och gruppmöten.

Fokusgrupperna har diskuterat kring olika begrepp och reflekterat över olika böcker, till exempel "Bångstyriga barn". Utifrån detta har personalen också diskuterat "makt" på förskolans "tisdagsreflektioner"

Analys: Vi har reflekterat och vidtagit åtgärder efter behoven i de nya åldershomogena barngrupperna och kommer att fortsätta utveckla detta arbete. Vi känner att vi har en hög medvetenhet om dessa frågor, men vi behöver hitta tillfällen till att diskutera detta.

På Norrgården har vi haft stora barngrupper med hög närvaro och långa dagar, tidvis få vuxna, och det har påverkat både barn och pedagoger. Det är en svårighet att räkna till och kunna vara den närvarande pedagog man vill vara.

Även de äldre barnen påverkas när det till exempel är vikarier, det blir oroligare och svårare att hålla på förutbestämda rutiner.

Ska vi ha mer stängda dörrar, mellan grupperna? För att kunna skapa ett lugn och kunna väma miljöerna som är tänkta för olika barngrupper.

Vi behöver rutiner så att vi lättare kan följa upp det vi gör och tillämpa det i den dagliga verksamheten. Vi ser att flerspråkighet är det som vi arbetet minst med. Vi har inte så många barn med flera språk och samarbetat med modersmåslärarna har inte fungerat helt. Vi behöver skapa tydligare riktlinjer, tillsammans med modersmålsenheten.

Vi anser att reflektion med kollegor är det som är mest givande. Vi har arbetat med vårt fokus med att få bra klimat i barngrupperna så att alla ska känna sig delaktiga under året och vi har hittat en grund för vårt fortsatta arbete.

Åtgärder: För att få bättre rutiner ska vi sätta in punkter om likabehandling på våra mötesdagordningar t.ex. på avdelningsmötena ska vi reflektera kring de åtgärder vi kommer fram till.

De som är ansvariga för modersmål tar ansvar för att diskutera med modersmål, eventuellt med Ulla-Britt och Catrin, hur samarbetat ska läggas upp.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-05-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Inför maj 2017 går varje grupp och avdelning igenom hur planen efterlevts och genomsyrt verksamheten och sedan delger personalen varandra och ser över vad som behöver åtgärdas, på ett

Husmöte eller på Utvecklingsdagen i maj.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Personalen

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling av flickor och pojkar

Områden som berörs av insatsen

Kön och Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Arbetslaget ska verka för att flickor och pojkar får lika stort inflytande över och utrymme i verksamheten. Vi på förskolan Stadsdel Norr har arbetat fram fyra värdeord: glädje, tillit, delaktighet och utforskande, som ska genomsyra all vår verksamhet. Det är vår grund för att främja likabehandling av flickor och pojkar. På utvärderingsdagen i maj går vi igenom planen mot diskriminering och kränkande behandling. Vi ser över vad vi gjort och hur vi behöver revidera.

Insats

Vi strävar efter att alla på förskolan ska arbeta aktivt för att våra fyra värdeord ska genomsyra verksamheten. Vi bemöter barnen i deras frågor där de är, utan att värdera.

Vi bemöter barnen på ett genusneutralt vis. Ser individen.

Vi genomför talrundor i olika grupsammansättningar.

Vi strävar att vid biblioteksbesök låna böcker som bryter könsroller samt att använda förskolans inköpta böcker.

Vi strävar efter att förskolans lek- och lärmiljöer samt aktiviteter ska locka alla barn, oavsett kön, till utforskande och utveckling.

Vi är uppmärksamma på att alla barn, oavsett kön, får samma bemötande och lika mycket talutrymme och uppmärksamhet.

Vi uppmuntrar barn att utforska sina intressen och utveckla sina personligheter oavsett kön.

Vi strävar efter att använda "hon/den/hen" istället för att automatiskt använda "han" i t.ex. sånger, ramsor, böcker, om yrkesgrupper.

Ansvarig

Förskolechef samt personal

Datum när det ska vara klart

Utvärderingsdagen maj 2017

Namn

Främja likabehandling av etnisk tillhörighet samt religion eller annan trosuppfattning.

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Vi på förskolan Stadsdel Norr har arbetat fram fyra värdeord: glädje, tillit, delaktighet och utforskande som ska genomsyra all vår verksamhet. Det är vår grund för att främja likabehandling av etnisk tillhörighet samt religion eller annan trosuppfattning. Vi ser det som en styrka och en tillgång att ha många olika nationaliteter, religioner, kulturer och etniciteter i vår verksamhet. Vi är nyfikna på och öppna inför varandras olikheter. På utvärderingsdagen i maj går vi igenom planen. Vi ser över vad vi gjort och hur vi behöver revidera.

Insats

Vi strävar efter att alla på förskolan ska arbeta aktivt för att våra fyra värdeord ska genomsyra verksamheten. Vi bemöter barnen i deras frågor där de är, utan att värdera.

Vi uppmärksammar de olika språk som finns på förskolan.

Då tillfälle ges, uppmärksammar och försöker lära oss vi olika ord och fraser på olika språk.

Vi uppmanar vårdnadshavare att ansöka om modersmål och förklarar hur viktigt det är för barnet att känna sig trygg i sitt modersmål.

Vi strävar efter att modersmåls läraren, tillsammans med barnet, deltar i förskolans pågående verksamhet och undviker att gå undan med barnet.

Vi ser till att det finns dockor med olika nationaliteter.

Vi strävar att vid biblioteksbesök låna böcker som visar på olika etnicitet, religion, kultur, nationalitet samt att använda förskolans inköpta böcker.

Ansvarig

Förskolechef samt personal.

Datum när det ska vara klart

Utvärderingsdagen maj 2017

Namn

Främja likabehandling av funktionsnedsättning.

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Vi på förskolan Stadsdel Norr har arbetat fram fyra värdeord; glädje, tillit, delaktighet och utforskande som ska genomsyra all vår verksamhet. Det är vår grund för att främja ett inkluderande förhållningssätt. Alla ska kunna delta i verksamhetens aktiviteter utifrån sina förutsättningar. På utvärderingsdagen i maj går vi igenom planen. Vi ser över vad vi gjort och hur vi behöver revidera.

Insats

Vi strävar efter att alla på förskolan ska arbeta aktivt för att våra fyra värdeord ska genomsyra verksamheten. Vi bemöter barnen i deras frågor där de är, utan att värdera.

Miljön och pedagogiken ska utformas så att alla kan delta.

Vi har rutiner för hur vi hanterar matallergier.

När vi får veta att vi ska ta emot ett barn med någon funktionsnedsättning ser vi till att etablera ett samarbete med habiliteringen, olika handikapporganisationer el dyl.

Vi strävar att vid biblioteksbesök låna böcker som inkluderar funktionsnedsatta samt att använda förskolans inköpta böcker.

Ansvarig

Förskolechef samt personal.

Datum när det ska vara klart

Utvärderingsdagen maj 2017

Namn

Främja likabehandling av sexuell läggning.

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Vi på förskolan Stadsdel Norr har arbetat fram fyra värdeord; glädje, tillit, delaktighet och utforskande som ska genomsyra all vår verksamhet. Det är vår grund för att främja likabehandling vad gäller sexuell läggning. På utvärderingsdagen i maj går vi igenom planen. Vi ser över vad vi gjort och hur vi behöver revidera.

Insats

Vi strävar efter att alla på förskolan ska arbeta aktivt för att våra fyra värdeord ska genomsyra verksamheten. Vi bemöter barnen i deras frågor där de är, utan att värdera.

Vi synliggör olika familjekonstellationer för att alla ska kunna känna stolthet över sin familj.

Vi strävar att vid biblioteksbesök låna böcker med ex.vis regnbågsfamiljer samt använda förskolans inköpta böckerna.

Vi strävar efter att ha ett normkritiskt förhållningssätt så att inte enbart heteronormen blir rådande.

Ansvarig

Förskolechef samt personal

Datum när det ska vara klart

Utvärderingsdagen maj 2017

Namn

Främja likabehandling oavsett ålder.

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Vi på förskolan Stadsdel Norr har arbetat fram fyra värdeord; glädje, tillit, delaktighet och utforskande som ska genomsyra all vår verksamhet. Det är vår grund för att främja likabehandling oavsett ålder. På utvärderingsdagen i maj går vi igenom planen. Vi ser över vad vi gjort och hur vi behöver revidera.

Insats

Vi strävar efter att alla på förskolan ska arbeta aktivt för att våra fyra värdeord ska genomsyra verksamheten. Vi bemöter barnen i deras frågor där de är utan att värdera.

Vi arbetar för att skapa förutsättningar för barnen att utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa förväntningar baserade på ålder.

Vi har ett processinriktat arbetssätt där vi utgår från barnens intressen och driver arbetet vidare med hjälp av pedagogisk dokumentation tillsammans med barnen.

Vi strävar efter att vid biblioteksbesök låna böcker som belyser olika åldrar och som vänder sig till våra barns olika åldrar, samt att använda förskolans inköpta böcker.

Ansvarig

Förskolechef samt personal.

Datum när det ska vara klart

Utvärderingsdagen maj 2017

Namn

Främja ett socialt klimat fritt från kränkande behandling.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Vi på förskolan Stadsdel Norr har arbetat fram fyra värdeord; glädje, tillit, delaktighet och utforskande som ska genomsyra all vår verksamhet. Det är vår grund för att främja ett socialt klimat fritt från kränkningar. På utvärderingsdagen i maj går vi igenom planen mot diskriminering och kränkande behandling. Vi ser över vad vi gjort och vad vi behöver revidera.

Insats

Vi strävar efter att alla på förskolan ska arbeta aktivt för att våra fyra värdeord ska genomsyra verksamheten. Vi bemöter barnen i deras frågor där de är, utan att värdera.

Vi arbetar med t.ex "kompiskort"(ett pedagogiskt material som hjälper barn att reflektera kring hur man kan vara en bra kompis), kompisol, kompisamtal, drama.

Vi strävar att vid biblioteksbesök låna böcker som kan belysa olika kränkningar, samt att använda förskolans inköpta böcker.

Samtalar med barnen utifrån de olika dilemman som speglas i böckerna och kopplar det till verksamheten och barnens egna erfarenheter.

På träffar, i våra arbetsgrupper, diskuterar vi olika dilemman - hur vi löser konflikter, vilka frågor till barnen som öppnar upp för samtal m.m.

Ansvarig

Förskolechef samt personal.

Datum när det ska vara klart

Utvärderingsdagen maj 2017

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Kartläggning av verksamheten ska vara genomförd till den 13 oktober 2016. Varje avdelning bestämmer vilka/vilka metoder som används t.ex. Strukturerade samtal. Observation. DO's kartläggningsverktyget "Husmodellen". Genomgång av rutiner och regler. Trygghetsvandring/husrond. Samtal med föräldrar. Frågeformulär till föräldrar och andra som vistas i lokalerna. Se över lärmiljöerna. Kontinuerliga samtal med föräldrar om något har hänt, om barnen berättar något hemma som vi behöver veta. Genomgång av rutiner och regler med barnen.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Interjufrågor till barnen som besvaras gemensamt av barn och förälder och diskuteras på utvecklingssamtal. De yngsta barnens föräldrar besvara frågorna utifrån sitt barn.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Efter att ha genomfört kartläggningen praktisk har pedagogerna strukturerade samtal om barngruppen, verksamheten och organisationen utifrån diskrimineringsgrunderna. Alla pedagoger är ansvariga för att denna kartläggning genomförs och får genomslag i verksamheten.

Resultat och analys

Norrgårdens resultat: Efter att vi har...

- sett över våra lärmiljöer
 - observerat barngruppen
 - gjort observationer av den dagliga verksamheten
 - genomfört inskolningssamtal
 - haft samtal med barn och föräldrar och kollegor
- har vi kommit fram till situationer som kan uppstå...

Kränkande behandling:

Vid toa/blöjrutiner är det viktigt att värna om varje barns integritet.

Vid utevistelse på eftermiddagar då vi är färre vuxna på gården.

I "väntan på sin tur" t.ex. vid matsituationer.

Tillsägelser från vuxna.

Handgripligheter som bitning, knuffning, putting, sparkar etc.

Barn som blir skrämde av kamraters skrämmande ansiktsuttryck.

När barn tar saker av varandra.

Kramar och pussar från förskolekamrater om barnet inte vill

Kön/ Könsidentitet eller könsuttryck

Vi har aktiviteter och lärmiljöer som vänder sig till alla. Vi tänker på att bemöta alla "lika" oavsett kön.

Etnisk tillhörighet/Religion eller annan trosuppfattning:

Svårigheter med att få fram information, till föräldrar pga. annat språk eller förståelse.

Ålder:

Avd. Norrgården är delad i två barngrupper. "Kraften" består främst av 1-2 åringar och "Viljan" består främst av 2-3 åringar. I de båda grupperna finns det alltså några jämgamla barn uppdelade på bägge grupperna. Att benämna de olika grupperna med "stora" barn och "små" barn blir då ett felaktigt val. Vi vuxna använder och inspirerar barn att använda uttryck som äldre och yngre, barn på Kraften/Viljan i stället för "stora och små".

Norrgårdens analys: Utifrån våra värdeord har vi kontinuerliga diskussioner utifrån alla diskrimineringsgrunder och kränkande behandling. Pedagogerna är medvetna om att detta är ett förhållningssätt som vi måste arbeta med dagligen. Vår erfarenhet säger oss att det kan uppstå andra kränkande situationer, än de ovan, men vi väljer här att fokusera på det som är aktuellt för den här barngruppen. När barnen är yngre, 1-3 år, ser vi att de leker med varandra oavsett kön. Det är intresset som styr vem de leker/är med. Vi tycker att hänsyn/respekt ska visas alla oavsett ålder. Vi måste vara mer uppmärksamma på stereotypa förväntningar baserade på ålder i våra nu mer åldershomogena barngrupper.

Sörgårdens resultat: Efter att ha sett över våra lärmiljöer, observerat barngruppen samt genomfört inskolningssamtal och efter det haft strukturerade samtal på avdelningsmöte har vi kommit fram till situationer som kan uppstå...

Kränkande behandling:

Tillsägelser från vuxna.

Riktat låtsasvapen mot någon annan.

När barn stänger ute varandra (lek, aktiviteter)

Bryter lekar för varandra.

När barn tar saker av varandra.

När barnen väljer bort vilka de ska sitta bredvid vid t.ex. morgonmöte, lunch, hålla i kompis vid promenad.

Uttryck som barnen använder vid konflikter, t.ex. du får inte komma på mitt kalas, du är "dum", du är inte min kompis.

När ett barn bestämmer vad de andra ska göra.

Vid toabesök/blöjrutiner t.ex. inte får vara ifred, ingen vuxen hör när barnet vill ha hjälp vid toabesöket.

Handgripliga konflikter t.ex. bitning, kasta saker på varandra, knuffar, lekbrottning som går överstyr.

Uppdelning i barngruppen, man leker med vissa, kan bara vara med andra bara om den vanliga kompisen är frånvarande.

I den äldsta gruppen står verbala kränkningar i fokus. Barnen har upptäckt att de kan använda ord som maktmedel: "bara den som har klänning får vara med."

Kön:

Vi har aktiviteter som vänder sig till alla. Vi försöker skapa en könsneutral miljö.

Vi reagerar på hur barnen uttrycker sig, t.ex. pojkar ska leka med pojkar, vi är killaget!

Det är fortfarande så att vi råkar benämna leksaksfigurer, sång-/och sagokarakterer e t c som "han". Vi pratar om att vi leker med gubbar/gör gubbar, legogubbar det jobbar vi vidare med.

Etnisk tillhörighet:

Det kan vara svårigheter med att få fram information, till föräldrar pga. annat språk eller förförståelse. Detta kan också medföra mindre delaktighet i verksamheten/aktiviteter.

Vi får vara uppmärksamma på att vi verkligen samtalar lika mycket/ ofta med barn med annat språk.

Vi ser ingen skillnad i uttryck mellan barnen eller i kommunikationen mellan barnen vad gäller etnisk tillhörighet eller inte.

Ålder:

Stor och liten, vem bestämmer vad?

När barnen tycker att någon är för liten för att....

Sörgårdens Analys: Utifrån våra värdeord har vi kontinuerliga diskussioner utifrån alla diskrimineringsgrunder och kränkande behandling. Vi ser också vikten av att diskutera ordet Kränkning, vad innebär det för oss? Pedagogerna är medvetna om att detta är något som vi måste arbeta med dagligen då nya situationer ständigt uppstår. Vår erfarenhet säger oss att det kan uppstå andra kränkande situationer, än de ovan, men vi väljer här att fokusera på det som är aktuellt för den här barngruppen. När barnen är yngre, 2-3 år, ser vi att de leker med varandra oavsett kön. Det är intresset som styr vem de leker/är med. Vi tycker att hänsyn/respekt ska visas alla oavsett ålder. Vi måste vara mer uppmärksamma på stereotypa förväntningar baserade på ålder i våra nu mer åldershomogena barngrupper. Vi måste ta hänsyn till vilka, andras aktiviteter, andras lek, matsituationer och samlingar. För att bryta mönstret med låsta kompisrelationer arbetar vi kontinuerligt med att dela upp barnen i olika smågrupper. I intervjuer framkommer att barnen känner sig trygga i våra inomhus- som utomhusmiljöer.

Förebyggande åtgärder

Namn

Norrgårdens förebyggande åtgärder

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att göra våra värdeord levande i verksamheten.

Uppföljning: På våra avdelningsmöten reflekterar vi kring hur det går och vad vi eventuellt behöver förändra.

Åtgärd

Vi strävar efter att "våra värdeord" är levande i verksamheten.

Vi ger positiv bekräftelse när barnen är bra kompisar och visar på goda exempel.

Vi uppmanar barnen att säga stopp med ord och hand, använda "mjuka" händer mot kompisar.

Vi finns med i barnens lek och hjälper dem att lösa konflikter.

Vi behöver kommunicera mer med våra kollegor för att kunna dela upp oss - var är vi, vem gör vad etc.

Sena eftermiddagar ute på gården försöker vi att vara "aktiva" pedagoger som inspirerar till aktiviteter, där även de yngsta kan delta.

Vid "i väntan på situationer" följer en vuxen med så att barnen inte är själva i de olika rummen.

Vi uppmanar barnen till aktiviteter i olika kamratkonstellationer.

"Kraften" delar in barnen i mindre projekt/lek grupper, en liten stund under dagen, för att kunna möta och se barnens individuella behov. Vi försöker att vara två pedagoger i de grupper där behoven kan vara större.

Vi pedagoger tänker på att använda rätt begrepp som yngre/äldre, och Kraften/Viljan.

Pedagogerna observerar och rådfrågar varandra, och samtalar om olika situationer.

Vi pedagoger reflekterar kring när vi använder uttrycken hon/han och strävar efter att ändra ett inlärt beteende, strävar efter att använda "den", "hen", "hon", "figurena" istället för bara "han" och "gubbarna".

Vi gör medvetna val av böcker.

Vi tar in tolk vid exempelvis föräldrasamtal/möte.

Vi försöker att dokumentera med bild och film för att kunna visa på vad barnet gjort under dagen, där föräldrarna inte förstår svenska så bra.

Motivera åtgärd

Vi vill att de ska vara omtänksamma och inkluderande kamrater, men samtidigt kunna säga ifrån vid orätter. Vi pedagoger är viktiga som förebilder och vårt förhållningssätt påverkar barngruppen.

Vi vill att barnen ska kunna göra val efter vad de vill, tycker, känner och inte hållas tillbaka av andras åsikter eller förväntningar.

"Vi vill att allas vistelse på förskolan Stadsdel Norr ska kännas meningsfull, lustfylld och lärorik."

Ansvarig

Pedagogerna på Norrgården

Datum när det ska vara klart

2017-05-30

Namn

Sörgårdens förebyggande åtgärder

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att göra våra värdeord levande i verksamheten.

Uppföljning: På våra avdelningsmöten reflekterar vi kring hur det går och vad vi eventuellt behöver förändra. Vi funderar också på hur vi ska hålla värdeorden levande.

Åtgärd

Vi använder oss av "våra värdeord". Pedagoger och barn reflekterar över vad värdeorden betyder och hur vi kan se/uppleva dessa på vår förskola.

I början av terminen fanns en regel, i ena gruppen, att barnen inte fick säga "du får inte vara med" om ett barn ville vara med i leken. Efter några månader fungerar det bättre och regeln behövs inte på samma sätt.

Vi pratar om hur vi är bra kompisar. Vad kan vi göra för varandra.

Om en situation inte fungerar pratar vi med barnen om vilka regler som är bra att följa för att det ska gå bättre.

Vi delar in barnen i mindre grupper och har "kompissamtal" ex. Vad/hur är en bra kompis? Har du gjort något bra för en kompis? Har någon kompis gjort något bra för dig?

Vi gör medvetna val när vi delar in barnen i olika grupper för att blanda pojkar och flickor för att bryta invanda kompisrelationer.

Vi uppmantrar barnen att säga stopp med ord och hand, hämta vuxen om de behöver hjälp vid konflikter.

Vi ger positiv bekräftelse när barnen är bra kompisar och visar på goda exempel.

Vi pedagoger är närvarande och stöttande i barngruppen.

Vid toa-besök uppmantrar vi barnen att säga till någon personal när de går, för att göra oss uppmärksamma på att de kan behöva hjälp. Vi uppmantrar också till att ta hjälp av en kompis som kan hämta en personal.

Pedagogerna rådfrågar varandra och samtalar om olika situationer.

Vi pedagoger reflekterar kring när vi använder uttrycken hon/han och strävar efter att ändra ett inlärt beteende, strävar efter att använda "den", "hen", "hon", "figurena" istället för bara "han" och "gubbarna".

Vi gör medvetna val av böcker.

Vi tar in tolk vid exempelvis föräldra-samtal/möte. Vi filmar barnen, där föräldrarna inte förstår svenska, för att visa på vad barnet gjort under dagen.

Vi uppmantrar barnen till aktiviteter i olika kamratkonstellationer.

Motivera åtgärd

Vi vill att barnen ska kunna göra val efter vad de vill, tycker, känner och inte hållas tillbaka av andras åsikter eller förväntningar. Samtidigt vill vi att de ska vara omtänksamma och inkluderande kamrater. Bl.a. våra förebyggande åtgärder leder till att göra att våra värdeord levande.

"Vi vill att allas vistelse på förskolan Stadsdel Norr ska kännas meningsfull, lustfylld och lärorik."

Ansvarig

Pedagogerna på Sörgården.

Datum när det ska vara klart

2017-05-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

På förskolan Stadsdel Norr råder nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Förskolläraren är närvarande i barngruppen och lyhörd för vad som pågår. Vi strävar efter att det finns alltid minst en pedagog i närheten av barnen. Vi reflekterar kontinuerligt i personalgruppen kring de observationer vi gjort. Vi är uppmärksamma på kännetecken som kan tyda på att ett barn är utsatt för kränkande behandling, t ex att någon blir väldigt tyst eller utåtagerande.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Alla barn har minst en ansvarspedagog. Föräldrar informeras om att de har möjlighet att vända sig till vem som helst i personalgruppen när de vill diskutera något. Vi informerar även föräldrar om att de kan vända sig till specialpedagog eller förskolechef vid behov.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Pratar med inblandade barn samt informerar personalgruppen. Utreder och analyserar vad orsakerna till händelsen är. Vidtar åtgärder efter behov (t ex med avseende på aktiviteter, grupsammansättning etc). Vid behov informerar vi föräldrar och förskolechef. Stödinsatser sätts in i förhållande till problemets storlek. Vid allvarliga fall kan t ex socialtjänsten kontaktas.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Vi misstänke om att ett barn kränks av personal kontaktas förskolechef som håller i utredning av händelsen. Åtgärder som kan bli aktuella: vaming - omplacering - uppsägning - avsked

Rutiner för uppföljning

Den/de personal som är med vid händelsen ansvarar för att vidta lämpliga åtgärder. Vid behov dokumenteras händelsen, i dokumentet framgår hur händelsen ska följas upp och vem som är ansvarig.

Rutiner för dokumentation

Dokumentation görs vid behov, t ex när en kränkande handling upprepas, för vi dagbok där vi skriver ner alla händelser och sätter in lämpliga åtgärder. Vi upplever att vi kan lösa många tillfälliga händelser direkt genom att prata med de inblandade barnen, i dessa fall sker ingen dokumentation.

Ansvarsförhållande

Den/de personal som är med vid händelsen ansvarar för att vidta lämpliga åtgärder. Beroende på händelsens allvar kan hela personalgruppen, föräldrar, specialpedagog och förskolechef ha ansvar för det åtgärdande arbetet.