

Campus fsks plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Läsår

2019

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvariga för planen

Förskolechef Christer Andersson. Pedagogerna på Campus förskola.

Vår vision

Med trygghet och ömsesidig respekt vill vi på Campus skapa ett lustfyllt lärande där inflytande, tilltro och mångfald formar vår pedagogiska verksamhet.

Planen gäller från

2019-01-01

Planen gäller till

2019-12-31

Barnens delaktighet

Barnen har varit delaktiga genom intervjuer, samtal, diskussioner och observationer.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare har via den dagliga kontakten fått möjlighet till att framföra synpunkter och frågor. Finns även möjlighet under föräldramöte att framföra åsikter.

Personalens delaktighet

Personalen har via olika kartläggningar, diskussioner, APT varit delaktiga i utformandet av planen.

Förankring av planen

Planen kommer finnas tillgänglig på vår hemsida, samt en kopia av planen kommer att hängas upp i hallen på varje avdelning. Planen kommer att förankras hos barnen via olika projekt, litteratur och samtal med barnen i den vardagliga verksamheten.

Främjande insatser

Hållbara relationer

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål och uppföljning

Alla barn, vårdnadshavare och personal inom förskolan ska känna sig trygga, respekterade och värdefulla.

Insats

Arbetet med likabehandlingsplanen ska genomsyra hela den vardagliga verksamheten. Vi vuxna ska vara närvarande och delaktiga och hjälpa barnen att uttrycka sig, hantera olika situationer, sätta ord på känslor, hur man är en bra kompis. Vi ska uppmuntra barnen att se andras behov och att hjälpa varandra.

Ansvarig

Pedagogerna på Campus

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Barnintervjuer, observationer, frågeställningar

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Resultat och analys

Vi har i kartläggningen sett att barn bemöter varandra med knuffar eller hårda ord och att barn utesluter andra ur lek av olika anledningar. Vissa barn i gruppen tränger sig in på de andra barnens revir, stjälar uppmärksamhet och har stort behov av att bli bekräftade. En anledning till detta tror vi beror på nya sammansättningar i arbetslagen, såväl som i barngrupperna, och en stor rotation bland personal. Det har skapat en oro i barngrupperna, arbetslagen och hos vårdnadshavarna.

Förebyggande åtgärder

Uteslutning och bemötande

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål och uppföljning

På förskolan deltar alla barn tillsammans i leken utifrån sina egna förutsättningar.

Uppföljning sker kontinuerligt via observationer.

Att alla barn, vårdnadshavare och personal ska känna sig välkomna och respekterade av varandra. Uppföljning sker kontinuerligt via samtal och

observationer.

Åtgärd

Samtala med barnen kring värdegrund. Fånga upp situationerna direkt när de uppstår. Stärka den som blivit utsatt för att öka självkänslan. Gör barn medvetna om hur de bemöter varandra. Använda litteratur och samtal för att skapa en djupare förståelse för empati bland barnen. Tänk mer på hur man bemöter, vilka känslor man förmedlar, kroppsspråk. Samtala med barnen om vad som är rätt och fel. Arbeta med begreppet fiffig kompis, att barnen kan hjälpa varandra. Använda litteratur som berör värdegrundsfrågor. Ha en bra kommunikation pedagoger emellan.

Ansvarig

Pedagogerna på Campus

Rutiner för akuta situationer

Policy

På förskolan Campus har vi absolut nolltolerans mot trakasserier, diskriminering och kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vi ska organisera verksamheten så att alla barn ska ha en vuxen nära, exempelvis en pedagog som agerar lekresurs, både inomhus och utomhus. Vi organiserar verksamheten på detta sett för att öka möjligheten för tidig upptäckt. I samtal med vårdnadshavarna ska all personal vara lyhörda för eventuell misstanke om att ett barn utsätts för diskriminering och/eller kränkande behandling. Alla sådana misstankar ska utredas och sedan återkopplas till vårdnadshavarna.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Vårdnadshavare ska i första hand vända sig till ansvarspedagogen på respektive avdelning. I andra hand kan vårdnadshavaren vända sig till förskolechef Christer Andersson (063–144243 christer.andersson@ostersund.se). Vad gäller barnen väljer de själv den som de litar på, däremot ska all personal vara uppmärksamma på om ett barn vill berätta något samt följa planen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Personal ansvarar för att informera förskolechef som beslutar om utredning och anmäler till huvudman. Uppdraget att utreda och åtgärda när barn kränks av barn åligger personal på förskolan och påbörjas omedelbart vid upptäckt/misstanke. Dokumentation av utredning och uppföljning ska dokumenteras enligt rutiner i kommunens digitala system DF-respons.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Förskolechefen ska informeras så nära i tid som möjligt till händelsen/upptäckten/misstanken. I händelse av att informationen inte kommer från barnets vårdnadshavare kontaktar förskolechef vårdnadshavare, efter samtal med den ur personalen som misstänks diskriminera/trakassera/kränka ett eller flera barn. Förskolechefen anmäler till huvudman. Förskolechefen utreder där efter genom samtal med berörd personal och vårdnadshavare. Dokumentation av utredning sker via kommunens digitala system DF-respons. Dokumentation av utredning och uppföljning ska dokumenteras enligt rutiner som beskrivs under "Rutiner för dokumentation".

Rutiner för uppföljning

Uppföljning ska ske en vecka efter varje beslutad åtgärd (efter utredning) och dokumenteras enligt rutiner som beskrivs nedan. Varje gång ny information tillkommer en pågående utredning ska detta dokumenteras i DF-respons. Om ärendet avslutas men senare ånyo aktualiseras startas ett nytt ärende enligt gällande rutin.

Rutiner för dokumentation

Alla trakasserier och/eller kränkningar eller misstankar därom ska dokumenteras. All dokumentation ska göras i det förvaltningsgemensamma systemet DF-respons på Insidan. All dokumentation ska diarieföras när ärendet avslutats. Ansvarar gör förskolechef med stöd av skoladministratör.

Ansvarsförhållande

Enligt den nya skollagen (SFS 2010:800) som kommer att tillämpas från och med den 1 juli 2011 är personal i förskolan som får kännedom om att ett barn kan ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling skyldig att anmäla detta till förskolechefen. Chefen är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen.

Begrepp

Diskriminering

Diskriminering är när förskolan på osakliga grunder behandlar ett barn sämre än andra barn och behandlingen har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsidentitets eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, eller ålder. Diskriminering kan vara antingen direkt eller indirekt.

Direkt diskriminering

Med direkt diskriminering menas att ett barn missgynnas och det har en direkt koppling till någon av diskrimineringsgrunderna. Ett exempel kan vara när en flicka nekats tillträde till en förskola med motiveringen att det redan går så många flickor på den aktuella förskolan.

Indirekt diskriminering

Indirekt diskriminering sker när en förskola tillämpar en bestämmelse eller ett förfaringsätt som verkar vara neutralt, men som i praktiken missgynnar en elev på ett sätt som har samband med diskrimineringsgrunderna. Om exempelvis alla barn serveras samma mat, kan förskolan indirekt diskriminera de elever som på grund av religiösa skäl eller på grund av en allergi behöver annan mat.

Trakasserier och kränkande behandling

Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker ett barns värdighet. Några exempel är behandling som kan vara slag, öknamn, utfrysning och kränkande bilder.

Trakasserier

Trakasserier definieras i diskrimineringslagen som ett uppträdande som kränker ett barns värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna (jämför kränkande behandling nedan).

Det kan bland annat vara att man använder sig av förlöjligande eller nedvärderande generaliseringar av till exempel "kvinnliga", "homosexuella" eller "bosniska" egenskaper. Det kan också handla om att någon blir kallad "blatte", "mongo", "fjolla", "hora", eller liknande. Det gemensamma för trakasserier är att de gör att ett barn känner sig hotad, kränkt eller illa behandlad.

Kränkande behandling

Kränkande behandling definieras i skollagen som ett uppträdande som kränker ett barns värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund.

Sexuella trakasserier

Trakasserier kan också vara av sexuell natur. De kallas då för sexuella trakasserier. Vuxna måste vara uppmärksamma på och agera i situationer där barnens lek inte präglas av frivillighet, ömsesidiga nyfikenhet och intresse, exempelvis när de leker doktorslekar.

Repressalier

Personalen får inte utsätta ett barn för straff eller annan form av negativ behandling på grund av att vårdnadshavaren har anmält förskolan för diskriminering eller påtalat förekomsten av trakasserier eller kränkande behandling.

Diskrimineringsgrunder

Kön

Med kön avses enligt diskrimineringslagen att någon är kvinna eller man. Exempel på händelser som kan vara diskriminering och trakasserier:

En flicka går före en pojke i kön till en förskola med motiveringen att det redan finns en stor majoritet pojkar på förskolan. [diskriminering]

När barnen leker på gården berättar Peter för sin förskollärare Gunilla att han vill ha en likadan röd mössa som Fatima. Han tycker att den är väldigt fin med små glitterhjärtan på. Gunilla säger skrattande "Då kanske vi ska kalla dig för Petra, så att de andra inte tror att du är Fatima". Hon berättar för de andra barnen om det och alla skrattar åt Peter. [trakasserier på grund av kön]

Könsidentitet eller könsuttryck

Med könsöverskridande identitet eller uttryck avses enligt diskrimineringslagen att någon inte identifierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.

Diskrimineringsombudsmannen har valt att använda sig av begreppen könsidentitets eller könsuttryck eftersom lagens begrepp könsöverskridande identitet eller uttryck signalerar att det som skyddas är en avvikelse från "det normala".

Diskrimineringsgrunden ska inte förväxlas med grunden sexuell läggning.

Transpersoner kan vara såväl homo-, bi- som heterosexuella.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering eller trakasserier:

Sedan ett år tillbaka markerar Erik, 5 år, tydligt att hon helst vill vara flicka och kallas hon och henne. Föräldrarna har gått med på hennes önskemål att bära klänning. En dag är Erik ledsen när pappa kommer till förskolan för att hämta henne. Hon berättar att hon inte fick följa med på utflykt eftersom hon vägrade att ta på sig ett par byxor. Pappa frågar personalen varför Erik skulle byta till byxor och får svaret: "Det får vara någon måtta med tramset." Pappan blir också uppmanad att i fortsättningen klä Erik i "riktiga kläder" eftersom några barn har börjat reta henne för att hon bär klänning. [diskriminering och trakasserier]

Etnisk tillhörighet

Med etnisk tillhörighet menas enligt diskrimineringslagen nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande.

Alla människor har en etnisk tillhörighet. En person som är född i Sverige kan vara rom, same, svensk, kurd eller något annat. En och samma person kan också ha flera etniska tillhörigheter.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering eller trakasserier:

En förskola med många barn med annan etnisk tillhörighet än svensk ger förtur åt etniskt svenska barn när man tar in nya barn för att inte få en alltför segregerad barngrupp. [diskriminering]

En av förskollärarna uttalar sig negativt om polacker inför barnen. I barngruppen finns det ett polskt barn som tar illa vid sig. [trakasserier]

Religion eller annan trosuppfattning

Diskrimineringslagen definierar inte religion eller annan trosuppfattning. Enligt regeringens proposition (2002/03:65) bör endast sådan trosuppfattning som har sin grund i eller samband med en religiös åskådning som till exempel buddism eller ateism omfattas av diskrimineringsskyddet. Andra etniska, politiska eller filosofiska uppfattningar och värderingar som inte har samband med religion faller utanför.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering eller trakasserier:

Axel går i Evangeliska Fosterlands-Stiftelsens söndagsskola. Hans dagbarnvårdare säger "Usch, vilket trams! Ska du bli en sådan där bibelfanatiker?" [trakasserier]
Salima blir ledsen eftersom några av de andra barnen brukar skratta åt hennes mamma som bär muslimsk huvudduk när hon kommer och hämtar henne. En av barnskötarna tröstar Salima, men vidtar inga andra åtgärder. [trakasserier]

Funktionsnedsättning

Med funktionsnedsättning menas i diskrimineringslagen varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller sjukdom fanns vid födelsen, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering eller trakasserier:

Anna som har ADHD får inte börja på samma förskola som sin storebror.

Kommunen, som tillämpar syskonförtur, tycker i detta fall att Anna ska börja på en annan förskola. Där finns det andra barn med samma diagnos och personalen har därför kunskap om denna. [diskriminering]

David har muskeldystrofi som gör att han går klumpigt och ostadigt och har lätt för att falla. Några av barnen brukar reta David och kallar honom "Snubbelfot". Personalen har hört att han blir retad, men har inte vidtagit några åtgärder. [trakasserier]

Sexuell läggning

Med sexuell läggning avses enligt diskrimineringslagen homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning. Exempel på händelser som kan vara diskriminering eller trakasserier som har samband med sexuell läggning:

Det har gått bra på förskolan tills James äldre bror kommer på besök. Några av barnen har hört när deras storasyskon i negativa ordalag kallat James bror för bög. Nu får James inte vara med och leka eftersom han har en "äcklig" storebror.

Eftersom en av de vuxna på förskolan hör ordväxlingen utan att reagera känner James att han inte har någon att vända sig till. [trakasserier]

Johanna är ny på förskolan och ska fylla i sitt familjeträd. Hon får en förtryckt mall där mammans och pappans namn ska fyllas i. Hon vill ha ett nytt papper med mamma och pappa, men får till svar att hon kan stryka över pappa och skriva dit "den andra tantens" namn. [diskriminering]

Ålder

Med ålder avses enligt diskrimineringslagen uppnådd levnadslängd. Skyddet mot åldersdiskriminering omfattar alla, unga som gamla. Åldersnormen kan se olika ut i olika sammanhang, men generellt drabbas yngre och äldre av diskriminering på grund av ålder. Skyddet gäller alltså även i förskolan.

Det är dock tillåtet att särbehandla på grund av ålder, till exempel om särbehandlingen är en tillämpning av skollagen. Exempel på händelse som kan vara trakasserier:

Malte är den enda sexåringen som går kvar i förskolan och inte har börjat i

förskoleklass. Det är hans föräldrars som valt det. De andra barnen retar honom ofta för det. [trakasserier]