

# Trappan

## - ett verktyg vid skolfrånvaro



### Steg 5

Intensifierande insatser

Fortsatt problematisk skolfrånvaro - skolpliktsanmälan

### Steg 4

Fördjupade insatser och analyser

Problematisksk skolfrånvaro  
Uppföljning av insatser

### Steg 3

Kartlägga, analysera och utreda

Fortsatt oroande frånvaro  
Utredningar vid problematisk frånvaro

### Steg 2

Uppmärksamma och anpassa

Frånvaron ökar 10-15 procent total frånvaro eller 5 procent ogiltig  
Kartläggning av orsak och behov av stöd

### Steg 1

Registrera och analysera frånvaro

Tidiga tecken på frånvaro

## Tidiga tecken på frånvaro

- Meddelande till vårdnadshavare sker automatiskt via elevadministrativa systemet IST vid frånvaroregistrering.
- Omedelbar kontakt med vårdnadshavare vid oanmäld frånvaro.
- Kontakt med vårdnadshavare till frånvarande elev för omtankessamtal.
- Mentor är ansvarig att dokumentera överenskomna anpassningar för eleven i IST.
- Mentor kan använda *Enkel utredning vid skolfrånvaro* vid fall av återkommande sena ankomster eller enstaka frånvarotillfällen för att tidigt identifiera hinder och svårigheter.
- Mentor följer upp månadsvis elevernas frånvaro och lämnar analys av oroväckande frånvaro till specialpedagog.

## Frånvaron ökar

10-15 procent total frånvaro eller 5 procent ogiltig frånvaro  
Kartläggning av orsak och behov av stöd

- Analys av elevens frånvaromönster tillsammans med arbetslaget.
- Mentor kallar elev, vårdnadshavare för genomförande av Enkel utredning vid skolfrånvaro.
- Specialpedagog informeras
- Om skäl finns för utredning av särskilt stöd görs det av specialpedagog (Skollagen 3 kap. 7 §)
- Plan för ökad närvaro görs av mentor i samråd med vårdnadshavare, elev och specialpedagog.
- Arbetslaget informeras om den plan som upprättats.
- Specialpedagog informerar vårdnadshavare om möjlighet till stöd från verksamheter utanför skolan.
- Mentor och specialpedagog ansvariga för dokumentation i IST och Prorenata.

## Fortsatt oroande frånvaro

Utredningar vid problematisk frånvaro

- Specialpedagog lyfter elevärendet i elevhälsoteamet (EHT) för analys.
- Rektor kallar vårdnadshavare, elev, mentor och EHT till elevhälsomöte.
- Rektor informerar vårdnadshavare om skolans skyldighet om orosanmälan till Socialtjänsten.
- Rektor utser ansvarig person att utreda elevens frånvaro. *Fördjupad utredning vid fortsatt skolfrånvaro\**
- Rektor informerar hemkommunen att skolan inleder utredningen (SL 7 kap. 22 §)
- Rektor beslutar att utreda behov av särskilt stöd. Specialpedagog genomför (SL 3 kap 7§)
- Åtgärdsprogram upprättas av specialpedagog.
- Skolsköterska/skolläkare träffar eleven utifrån ett hälsoperspektiv.
- Social kartläggning genomförs av skolkurator.
- Specialpedagog ansvarar för analys och upprättande av ny skolplan tillsammans med EHT och rektor.
- Möte för samråd med elev och vårdnadshavare om skolplan.
- Rektor, specialpedagog och EHT ansvariga för dokumentation i Prorenata.

## Problematiserad frånvaro

Uppföljning av insatser

- Specialpedagog och EHT följer regelbundet upp planen för ökad skolnärvaro.
- Rektor skickar in ansökan till Centrala stödteamet om mobilisering av närvaroteam alternativt kallar till samordnad individuell plan, SIP.
- Vårdnadshavare och elev informeras och ger sitt samtycke till informationsutbyte inför Mobilisering av närvaroteam.
- Samverkan påbörjas efter beslut.
- Gemensam kartläggning och planering samt upprättande av insatser och åtgärder.
- Kontinuerlig uppföljning av insatser, samordning med elev och vårdnadshavare.
- Rektor, specialpedagog och EHT ansvariga för dokumentation i Prorenata.

## Fortsatt problematiserad frånvaro - skolpliktsanmälan

- Rektor ansvarar för att åtgärder följs upp och revideras.
- Insatser fortsätter på skolan och med aktuella samverkanspartner.
- Rektor anmäler skolpliktsärende till Barn- och utbildningsnämnden, BOUN. *Oro angående elevs frånvaro – anmälan till hemkommunen* (SL 7 kap. 19 §, 22 §)
- Är eleven folkbokförd i en annan kommun än Östersund, görs anmälan till hemkommunen.
- Utredning om vårdnadshavares ansvar gällande skolplikt (SL 7 kap. 23 §)
- Rektor är ansvarig för steg 5 inklusive anmälan till BOUN.

Möjligheter till rådgivning och konsultation från Barn- och elevhälsan, Barn- och utbildningsförvaltningen och Socialtjänsten finns i alla steg i åtgärdstrappan.

[Insidan: Skolplikt och ökad skolnärvaro](#) (enkel utredning)

\*Prorenata: Fördjupad utredning vid fortsatt frånvaro. Kompletterande kartläggningsmaterial finns i länken [Materialbank: Kartlägga skolfrånvaro](#)



## Tidiga tecken på frånvaro



## Frånvaron ökar

10-15 procent total frånvaro eller  
5 procent ogiltig frånvaro  
Kartläggning av orsak och behov  
av stöd



## Fortsatt oroande frånvaro

Utredningar vid problematisk  
frånvaro



## Problematiske frånvaro

Uppföljning av insatser



## Fortsatt problematisk frånvaro - skolpliktsanmälan

*Plats för egna anteckningar*

*Plats för egna anteckningar*

*Plats för egna anteckningar*

*Plats för egna anteckningar*

*Plats för egna anteckningar*

Möjligheter till rådgivning och konsultation från Barn- och elevhälsan, Barn- och utbildningsförvaltningen och Socialtjänsten finns i alla steg i åtgärdstrappan.

[Insidan: Skolplikt och ökad skolnärvaro](#) (enkel utredning)

\*Prorenata: Fördjupad utredning vid fortsatt frånvaro. Kompletterande kartläggningsmaterial finns i länken [Materialbank: Kartlägga skolfrånvaro](#)