



**PLAN MOT
DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE
BEHANDLING LÅ 2025/26**

STORVIKENS KOLAN OCH SÖRGÅRDSSKOLAN MED FRITIDSHEM

2025-08-22

Innehåll

SKOLA	3
KLASS/AVDELNING	3
ALLMÄN INFORMATION	3
GRUNDPRINCIPER	4
HANDLINGSPLAN	5
Åtgärdande	5
Främjande	6
Förebyggande	7

SKOLA

- Mallen gäller för Storvikensskolan och Sörgårdsskolan med Fritidshem

KLASS/AVDELNING

- ÅK F-3 med Fritidshem

ALLMÄN INFORMATION

Syftet med dessa planer mot diskriminering (PDK) och kränkning på klass/avdelningsnivå är att hålla "görandet" på klass och avdelningsnivå, d v s att göra uppdraget tydligt för varje lärare i klass och på fritidsavdelning vad som behöver göras mot bakgrund av behovet.

Skolan skall enligt lag arbeta främjande, förebyggande och åtgärdande mot diskriminering och kränkning omfattande:

- Hot och Våld
- Systematiska kränkningar (Mobbing/Utfrysning)

Och särskilt uppmärksamma kränkningar mot:

- Kön
- Könsöverskridande identitet och uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

PDK och de aktiviteter vi arbetar med är därför uppdelad efter:

- Främjande
- Förebyggande
- Åtgärdande

...oavsett vilken diskrimineringsgrund eller kränkning det gäller

GRUNDPRINCIPER

Främja <i>Lärande och hälsa</i>	Förebygga <i>Inlärningsvårigheter och ohälsa</i>	Åtgärda <i>Inlärningsvårigheter och ohälsa</i>
Alla elever	Riskgrupper	Uppkomna problem och utmaningar
Organisationsnivå	Gruppenivå	Individ- eller gruppnivå
Salutogent	Patogent	Patogent
Proaktivt	Proaktivt	Reaktivt

Utgå från det salutogena, stödja sådant som bidrar till lärande och hälsa

Utgå från identifierade områden som utgör hinder för elevernas lärande och utveckling

Hantera problem som uppstått i en organisation, i en grupp eller hos en individ

HANDLINGSPLAN

Åtgärdande

Åtgärdande innebär ett fokus på inlärningssvårigheter och ohälsa:

- Hantera uppkomna problem och utmaningar
- Riktas mot individ- och/eller gruppnivå
- Fokus på att hantera det problemskapande beteendet på plats, här och nu (Reaktivt)

Obligatorisk för all personal:

- All kränkande behandling skall omedelbart hanteras av den personal som ser händelsen, eller den som får reda på det. Det är tillåtet att överlämna ärendet om situationen skulle kräva det.
 - Exempel på kränkande behandling är slag, sparkar, tillmälen, kasta föremål, klösningar, utfrysning, lappar med känsligt innehåll m.m. Allt som uppfattas som kränkande ska hanteras.
- Hanteringen skall alltid gå till på detta sätt:
 - Sätt stopp för kränkningen, tydliggör att man inte betar sig på det sätt som kränkningen handlar om
 - Prata med de inblandade och red ut vad som hänt och varför, gör en gemensam överenskommelse "så det inte händer igen"
 - Redogör kortfattat för Vårdnadshavare vid lämpligt tillfälle (senast samma dag) vad som hänt och vad ni kommit överens om
 - (Vid behov, kalla till möte med VH, detta sker i samråd med rektor)
- Anmäl kränkningen i DF Respons
 - Den som hanterat händelsen anmäler i DF Respons
 - DF Respons och det är även denne som avgör om det ska anmälas.
Anmälningströskeln ska vara låg, det är Rektor som avgör om det är en kränkning
- Om kränkningarna är systematiska (mobbing) eller en elev är allmänt utagerande mot många, ska ovanstående hanteras på det sätt som beskrivs, men ärendet lyfts av rektor till samråd med EHT, VH, SPECPED



Främjande

Främjande arbete innebär ett fokus på lärande och hälsa:

- Det gäller alla elever
- Det ska omfatta hela klassen/avdelningen
- Det ska fokusera på det salutogena (det som är bra, det som fungerar)
- Det ska vara proaktivt, d v s vi gör det för att det dåliga inte ska hända

Obligatorisk för all personal

- PAX skall användas av all personal på båda skolorna, samt KiVA på Storvikensskolan
- Stopp min kropp skall genomföras en gång per termin
- Trygghetsvandring i skollokaler och skolgård genomförs en gång per termin
- Rastaktiviteter

Egna Mål och aktiviteter:

- Framtages av respektive Klass/Avdelning

Förebyggande

Förebyggande arbete innebär ett fokus på inlärningssvårigheter och ohälsa:

- Riktas mot bedömda riskgrupper
- Riktas mot gruppnivå
- Fokus på att hantera det problemskapande beteendet innan det eskalerar ytterligare

Obligatorisk för all personal

- PAX skall användas av all personal på skolorna, vid behov riktat mot specifika grupper
- Risksamtal via EHM då problemskapande beteenden riskerar att eskalera i samråd med rektor

Egna Mål och aktiviteter:

- Framtages av respektive Klass/Avdelning

Vid frågor och funderingar, kontakta rektor på:

Jesper.englund@ostersund.se