



## Upprättande av arbetsplan 2020/2021

# Mjölgränds förskola

Avd. Orange

### **Syftet med denna arbetsplan är att:**

Tydliggöra förskolans uppdrag utifrån olika styrdokument.  
Tydliggöra förskolan Mjölgränds egna utvecklingsområden 2020/2021  
Synliggöra målen genom att bryta ner dem på verksamhetsnivå.  
Vara ett stöd och underlag i vårt systematiska kvalitetsarbete med analys och uppföljning.



# Upprättande av arbetsplan 2020/2021

## 1. NORMER OCH VÄRDEN

**Avdelningens mål:** Vi vill utveckla barnens förmågor att ta hänsyn och visa respekt för varandra.

**Målkriterier:**

- Att barnen visar omtanke för varandra på förskolan.
- Att barnen förstår sina rättigheter och skyldigheter gentemot varandra.
- Att alla ska känna sig trygga och en del av gruppen.
- Att barnen utvecklar sin förmåga att lyssna på varandra, reflektera tillsammans, förstå och respektera andras åsikter.
- Vi strävar efter att alla barn ska känna ”Jag vill, jag vågar, jag kan”.

**Insatser för att nå målet:**

- Vi arbetar med att fokusera på positiva situationer genom att uppmuntra, uppmärksamma och vara goda förebilder.
- Vi samtalar kontinuerligt med barnen om hur vi är mot varandra, hur man är en bra kompis och att vara olika är något bra.
- Vi uppmuntrar barnen att i första hand prova själva, sedan be om hjälp från en kompis och slutligen en vuxen.
- Vi delar upp barnen i mindre grupper under verksamheten för att alla ska känna sig hörda och sedda. Vi pedagoger har större möjlighet att se enskilda barns behov och intressen.
- Vi fortsätter med ”Veckans Orangebarn”, som innebär att det barnet hamnar i centrum den veckan. Barnet får ta med en bok och en favoritleksak som dom får visa för sina kompisar.
- Vi kommer att leka mer regellekar för att främja exempelvis samarbete, respekt och självkänsla.

**Utvärdering (När och hur?):** Kontinuerligt under reflektionstid

**Resultat:**

**Analys/lärdomar**

**Åtgärder för vidare utveckling under kommande läsår:**

# Upprättande av arbetsplan 2020/2021

## 2. OMSORG, UTVECKLING OCH LÄRANDE

### Avdelningens mål:

- Att barnen utvecklar sin nyfikenhet, fantasi, lust och förmåga att leka och lära.
- Att väcka intresse för språket och olika sätt att uttrycka sig.
- Att utveckla barnens matematiska förståelse.
- Att barnen får förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

### Målkriterier

- Att barnen utvecklar självständighet och tillit till sina förmågor.
- Att barnen är nyfikna, vågar och vill prova på nya saker.
- Att barnen via skapande, skrift och sin förmåga att leka med ord kan förmedla sig och uttrycka sina tankar.
- Att barnen får utveckla matematiska begrepp såsom lägesord, räkneord och taluppfattning.
- Att barnen förstår kroppens behov av rörelse och återhämtning.
- Att barnen visar omtanke om vår natur och miljö.

### Insatser för att nå målet:

- Vi pedagoger förmedlar genom vårt förhållningssätt ett intresse och engagemang för att prova nya saker, t ex att vi pedagoger startar upp en lek. Vi pedagoger är fantasiförebilder genom att inspirera barnen med sagor, berättelser och i leken.
- Vi arbetar för ett tillåtande klimat. Det gör inget om det blir fel.
- Att tillsammans med barnen skapa pedagogiska miljöer som lockar barnens nyfikenhet och lust att leka.
- Genom skapande verksamhet, såsom bild & form och sång & rörelse, locka barnens fantasi, nyfikenhet och lust att lära.
- Vi kommer att arbeta med "Berättelsen om mig". Ett projekt där barnen via skapande kommer att få visa och berätta vem de är.
- Vi uppmuntrar barnen att lära av varandra och att intressen och kunskap "smittas". Vi kommer att ha en vägg där barnens skapande sitter uppe för att inspirera andra.
- Ta tillvara och organisera rutinsituationer som "samtalsforum" där barnen får komma till tals och öva sin förmåga att berätta och kommunicera med andra.
- Vi använder tecken som stöd tillsammans med barnen, exempelvis i sånger, ramsor och vid matsituationer. Dels som ett hjälpmedel att uttrycka sig samt för att sänka ljudnivån.
- För att stimulera barnens språk- och matematikutveckling använder vi oss utav den pedagogiska miljön. Det finns exempelvis alfabet, siffror, årshjul med datum,



# Upprättande av arbetsplan 2020/2021

matematiska former och diagram samt tecken för att inspirera och ha som samtalsunderlag tillsammans med barnen.

- Vi kommer använda oss utav programmen bästa bokstaven och livet i bokstavlandet tillsammans med barnen för att utveckla barnens intresse för bokstäver.
- Varje dag har vi aktiviteter som innehåller både rörelse och återhämtning samt att vi pratar med barnen om vikten av att ta hand om sig.
- Vi använder oss av material som soporteringsmonstren och filmklipp med exempelvis "Barr och Pinne" för att väcka intresse och förståelse över hur deras egna handlingar kan påverka miljön.

**Utvärdering (När och hur?):** Kontinuerligt under läsåret på reflektionstiden. Se över hur vi tycker att arbetet fungerar med hjälp av vår reflektionsmall.

**Resultat:**

**Analys/lärdomar:**

**Åtgärder för vidare utveckling under kommande läsår:**

## 3. BARNES DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

**Avdelningens mål:** Barnen görs medvetna om sin möjlighet att påverka verksamheten. Att barnen utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter, samt respekterar varandras åsikter.

**Målkriterier:**

- Att barnen vågar uttrycka sina tankar och känslor samt att de respekterar att alla får tycka olika.
- Att barnen förstår demokratiska principer och att kunna samarbeta.
- Att barnen ges möjlighet att påverka sin vardag.
- Barnen i grupperna får önska vad vi ska göra tillsammans.

**Insatser för att nå målet:**

- Att personalen är lyhörda och försöker tillmötesgå barnens önskemål och intressen.
- Tydliggöra för barnen vad inflytande är. Vi reflekterar tillsammans och gör barnen medvetna om sin egen möjlighet att påverka.
- Diskutera tillsammans med barnen om vad man kan och inte kan bestämma på förskolan, att ibland måste vi vuxna bestämma.
- Vi pedagoger försöker fånga upp det barnen är intresserad av för stunden och utifrån det skapar vi aktiviteter tillsammans med barnen.



# Upprättande av arbetsplan 2020/2021

- Uppmuntra barnen att ta egna beslut och stärka dem i det val dem gjort.
- Vi arbetar för ett tillåtande klimat där barnen känner sig trygga att uttrycka sina åsikter, och värdet av att tycka olika.

**Utvärdering (När och hur?):** Kontinuerligt på reflektionstid där vi diskuterar vad barnen är intresserade av, för att fundera tillsammans hur vi kan arbeta vidare.

**Resultat:**

**Analys/lärdomar:**

**Åtgärder för vidare utveckling under kommande läsår:**

## 4. FÖRSKOLA OCH HEM

**Förskolans mål:** Skapa goda relationer till vårdnadshavarna.

**Målkriterier:** Personalen och vårdnadshavarna känner ömsesidigt förtroende.

**Insatser för att nå målet:**

- I samband med inskolningen till förskolan erbjuds vårdnadshavarna ett inskolningssamtal.
- Vi erbjuder ett utvecklingssamtal. Förutom utvecklingssamtalet erbjuder vi extra samtal om vårdnadshavarna önskar det. Om vi pedagoger upplever att vi vill ha ett extra samtal kallar vi till det. Vi delger vårdnadshavarna våra mål samt ger dem kontinuerlig information (via mail) kring verksamheten.
- Istället för föräldramöte kommer vårdnadshavarna få ett informationsbrev på grund av det rådande läget.
- Föräldraaktiviteter ska planeras under verksamhetsåret. Exempelvis fixarkväll och grillkväll om läget tillåter.
- Vi har daglig kontakt med vårdnadshavarna där vi känner ömsesidigt förtroende.

**Utvärdering:** Våren 2021

**Resultat:**

**Analys/lärdomar:**

**Åtgärder för vidare utveckling under kommande läsår:**



## Upprättande av arbetsplan 2020/2021

### 5. SAMVERKAN MED FÖRSKOLEKLASSEN, SKOLAN OCH FRITIDSHEMMET

**Förskolans mål:** En naturlig övergång från förskola till förskoleklass.

**Målkriterier:** Pga covid och evakuering av Lugnviksskolan kommer överlämning ske efter överenskommelse mellan förskola och skola och utifrån det behov som finns.

**Insatser för att nå målet:**

**Utvärdering:**

**Resultat:**

**Analys/lärdomar**

**Åtgärder för vidare utveckling under kommande läsår:**

### 6. HÄLSA OCH LIVSSTIL

**Förskolans mål:**

- Vi ger barnen möjlighet att utveckla kunskaper om hur de olika val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling, såväl ekonomisk och social som miljömässig
- Utbildningen i förskolan ska planeras och genomföras på ett sådant sätt så att den främjar barnens utveckling, hälsa och välbefinnande.

**Målkriterier:** Fysisk aktivitet, goda matvanor, vila och aktivitet som är anpassad efter barnens behov och vistelsetid. Det handlar även om att barnen ska få utveckla sin identitet och känna sig trygg i den.

**Insatser för att nå målen:**

- Vi är rädd om våra saker på förskolan
- Vi samtalar om varifrån maten kommer, hur vi kan minska matsvinnet och vart maten vi slänger tar vägen
- Vi odlar inne och ute tillsammans med barnen



# Upprättande av arbetsplan 2020/2021

- Vi samtalar med barnen om nedskräpning och har skräpplockardagar tillsammans
- Vi källsorterar
- Ge barnen förutsättningar till rörelse (både ute och inne), vila och återhämtning

**Utvärdering:**

**Resultat:**

**Analys/lärdomar:**

**Åtgärder för vidare utveckling under kommande läsår:**