

Upprättande av arbetsplan 2020/21

Mjölgränds förskola

Avd. Paletten

Syftet med denna arbetsplan är att:

Tydliggöra förskolans uppdrag utifrån olika styrdokument.

Tydliggöra förskolan Mjölgränds egna utvecklingsområden 2019/2020

Synliggöra målen genom att bryta ner dem på verksamhetsnivå.

Vara ett stöd och underlag i vårt systematiska kvalitetsarbete med analys och uppföljning.

Upprättande av arbetsplan 2020/21

1. NORMER OCH VÄRDEN

Palettens mål:

Vi strävar efter att alla barn ska känna sig trygga på förskolan och vågar visa olika känslor.

Vi vill utveckla barnens förmåga att ta hänsyn och visa respekt för varandra.

Målkriterier:

Alla barn ska känna sig trygga och känna att de är inkluderade i barngruppen.

Att barnen utvecklar sin förmåga att lyssna på varandra, reflektera tillsammans, förstå och respektera varandras åsikter.

Insatser för att nå målet:

Vi delar upp barnen i mindre grupper under verksamheten för att alla ska känna sig hörda och sedda och för att de ska få en lugnare miljö.

Vi uppmuntrar barnen till att göra egna val, att våga tro på sig själv och det man gör.

Vi uppmuntrar barnen att i första hand prova själv och sen be en kompis om hjälp.

Vi samtalat kontinuerligt med barnen om hur vi är mot varandra, hur man är en bra kompis.

Vi pedagoger ska vara goda förebilder och ge positiv feedback till positiva handlingar.

Vi använder oss av pedagogiskt material som kompisböckerna, Djuren på djuris, eftersom vi ser att det ger positiv effekt i barngruppen.

Utvärdering: (När och hur?)

Resultat:

Analys/lärdomar:

Åtgärder för vidare utveckling under kommande läsår:

Upprättande av arbetsplan 2020/21

2. OMSORG, UTVECKLING OCH LÄRANDE

Palettens mål:

Utmana barnens nyfikenhet och förståelse för skriftspråket samt olika sätt att uttrycka sig.

Barnen ska få utveckla sin nyfikenhet, fantasi och lust och förmåga att leka och lära.

Att utveckla barnens matematiska förståelse och förmåga att använda matematiken i vardagen.

Vi fortsätter vårt arbete med pedagogisk dokumentation

Utveckla barnens förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

Målkriterier:

Barnen ska utveckla sin självständighet och tillit till sin egen förmåga.

Göra barnen nyfikna, att de ska våga och vilja prova på nya saker för att dom ska få förmågan att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och idéer.

Att barnen via skapande, skrift och sin förmåga att leka ska kunna förmedla sig och kunna uttrycka sina tankar.

Få utveckla matematiska begrepp som räkneord, symboler, mönster, lägesord och taluppfattning.

Insatser för att nå målet:

Att vi tillsammans med barnen skapar pedagogiska lärmiljöer som gör att barnen blir nyfikna och att leken blir lustfylld.

Vi fortsätter att dokumentera och reflektera tillsammans med barnen i mindre grupper.

Genom skapande verksamhet, såsom bild och form, sång och rörelse, musik, bygg och konstruktion lockar det till fantasi, nyfikenhet och lust att lära.

Vi uppmuntrar barnen att lära av varandra och att intressen och kunskap ”smittar”.

För att stimulera barnens språk utveckling använder vi oss av alfabetet, rim och ramsor, leken, det dagliga samtalen mellan barn-barn och vuxen-barn, boksamtal och digitala verktyg som iPad.

För att stimulerar barnens matematik utveckling använder vi oss av siffror, pussel, spel, former, diagram, antal, mönster.

Resultat:

Analys/lärdomar

Åtgärder för vidare utveckling under kommande läsår:

Upprättande av arbetsplan 2020/21

3. BARNES DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

Palettens mål:

Barnen görs medvetna om sin möjlighet att påverka verksamheten. Att barnen utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter samt respektera varandras åsikter.

Målkriterier:

Att barnen vågar uttrycka sina tankar och att de respekterar att alla får tycka och tänka olika.

Att barnen ges möjlighet att påverka sin egen vardag, i vissa aktiviteter, att få möjlighet att gå på en annan avdelning, få gå in tidigare tillsammans med en kompis, vilka böcker man ska välja på bokbussen.

Barnen ska få komma med förslag på vad vi ska göra tillsammans, vad vi ska jobba med för projekt.

Insatser för att nå målet:

Vi personal uppmuntrar barnen att ta egna initiativ och göra egna val. Vi ska vara lyhörda och försöka tillmötesgå barnens egna önskemål och intressen.

Dela in barnen i mindre grupper när tillfälle ges

Fortsätta dokumentera och reflektera tillsammans med barnen.

Göra barnen medvetna om sin egen möjlighet att påverka. Tex val av matramsa, bok till läsvidan.

Vi pedagoger fångar upp barnens olika intressen och utifrån det skapar vi aktiviteter tillsammans.

Vi arbetar för att alla barn ska känna sig trygga i att uttrycka sina åsikter och att det är ok att tycka olika.

Resultat:

Analys/lärdomar

Åtgärder för utveckling det närmaste åren:

4. FÖRSKOLA OCH HEM

Förskolans mål:

Upprättande av arbetsplan 2020/21

Skapa goda relationer med vårdnadshavare.

Målkriterier:

Personalen och vårdnadshavarna känner ömsesidigt förtroende.

Insatser för att nå målet:

- I samband med inskolningen till förskolan erbjuds vårdnadshavarna ett inskolningssamtal.
- Vi erbjuder ett utvecklingssamtal. Förutom utvecklingssamtalet erbjuder vi extra samtal om vårdnadshavarna önskar det. Vi delger vårdnadshavarna våra mål samt ger dom kontinuerlig information(via Mail) kring verksamheten.
- Istället för föräldramöte kommer vårdnadshavarna få ett informationsbrev på grund av det rådande läget.
- Föräldraaktiviteter ska planeras under verksamhetsåret. Exempelvis fixarkväll och grillkväll om läget tillåter.
- Vi har daglig kontakt med vårdnadshavarna där vi känner ömsesidigt förtroende.

Utvärdering: våren 2021

Resultat:

Analys/lärdomar:

Åtgärder för vidare utveckling under kommande läsår:

5. SAMVERKAN MED FÖRSKOLEKLASSEN, SKOLAN OCH FRITIDSHEMMET

Förskolans mål: En naturlig övergång från förskola till förskoleklass.

Målkriterier: Skolflytt och covid, önskar fortfarande tydligare plan för överlämnande, kommer informationen vi lämnar till skolan?

Insatser för att nå målet:

Utvärdering:

Upprättande av arbetsplan 2020/21

Resultat:

Analys/lärdomar:

Åtgärder för vidare utveckling under kommande läsår:

6. HÄLSA OCH LIVSSTIL

Förskolans mål:

- Vi ger barnen möjlighet att utveckla kunskaper om hur de olika val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling, såväl ekonomisk och social som miljömässig.
- Utbildningen i förskolan ska planeras och genomföras på ett sådant sätt så att den främjar barnens utveckling, hälsa och välbefinnande.

Målkriterier:

Fysisk aktivitet, goda matvanor, vila och aktivitet som är anpassad efter barnens behov och vistelsetid. Det handlar även om att barnen ska få utveckla sin identitet och känna sig trygg i den.

Insatser för att nå målen:

- Vi är rädd om våra saker på förskolan.
- Vi samtalar om varifrån maten kommer, hur vi kan minska matsvinnet och vart maten vi slänger tar vägen.
- Vi odlar inne och ute tillsammans med barnen.
- Vi samtalar med barnen om nedskräpning och har skräpplockardagar tillsammans.
- Vi källsorterar
- Ge barnen förutsättningar till rörelse(både ute och inne), vila och återhämtning.

Utvärdering:

Resultat:

Analys/lärdomar:

Åtgärder för vidare utveckling under kommande läsår: