



# Vallaskolan

## Svenska

### Åk 1

2014-01-07

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,
- urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer, och
- söka information från olika källor och värdera dessa.

## Innehåll

### *Läsa och skriva*

- Läs- och skrivstrategier för att förstå och tolka texter.
- Skapa texter där ord och bild samspelar.
- Språkets struktur – stor och liten bokstav, mellanrum mellan orden samt punkt.
- Stava korta, vanliga ord.
- Alfabetet.
- Samband mellan bokstav och ljud.

### *Tala, lyssna och samtala*

- Lyssna och återberätta i olika samtalssituationer.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel kan stödja presentationer.
- Berättande i olika kulturer och under olika tider.

### *Berättande texter och sakprosa*

- Rim, ramsor, sånger, bilderböcker, kapitelböcker, lyrik och sagor.
- Några skönlitterära barnboks författare och illustratörer.
- Enkla faktatexter.

### *Språkbruk*

- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel att skriva ned något man talat om.
- Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.
- Hur ord och yttranden uppfattas av omgivningen beroende på tonfall och ords nyanser.
- Skillnaden mellan tal- och skriftspråk, till exempel att talet kan förstärkas genom rösläge och kroppsspråk.

## Så här arbetar vi

Eleverna arbetar med alfabetet, lär sig bokstävernas namn, ljud och form. Språkets struktur, med stor bokstav, mellanrum mellan orden och punkt, lär sig eleverna till exempel genom diktering, läsning och skrivning.

Eleverna skapar egna texter där ord och bild samspelar samt lär sig stava när de skriver berättelser, dagböcker mm. Eleverna lär sig lyssna på varandra och tala inför grupp om vardagsnära ämnen.

Vi arbetar med språklekar där rim, ramsor och sånger ingår. Vid högläsning av kapitelböcker, lyrik, sagor och enkla faktatexter utvecklar eleverna sitt språk och sin förståelse för andra människor. I samband med läsning och samtal diskuteras ord och innehåll för att få ett utökat ordförråd och förståelse för texten.

Vi använder oss av språkliga strategier för att förstå och tolka texter. Bilder, stödord, tankekartor och dikteringar är exempel på stöd för att minnas och lära.

Vi använder ett vårdat språk.

Eleverna får individanpassade läs- och skrivläxor. De gör kontinuerliga besök i skolbiblioteket och får därmed möjlighet till egen upplevelseläsning.

## Kravnivåer för godtagbara kunskaper i slutet av åk 1

### *Läsa och skriva*

Eleven kan känna igen alla bokstäver.

Eleven kan koppla rätt bokstavsljud till rätt bokstavsteckan.

Eleven kan ljuda samman språkljud.

Eleven kan dela upp i språkljud.

Eleven kan läsa ljudenligt stavade ord ( t.ex. bil, sol)

Eleven kan läsa ord med enkla konsonantförbindelser (t.ex. krita, prata)

Eleven kan läsa enkla texter och förstå innehållet.

Eleven vet att en mening består av ord.

Eleven vet att det är mellanrum mellan orden.

Eleven vet att en mening börjar med stor bokstav och slutar med punkt.

Eleven kan rita en bild och skriva en enkel text till.

### *Tala, lyssna och samtala*

Eleven kan lyssna och återberätta i olika samtalssituationer.

Eleven kan samtala i grupp.

Eleven kan berätta om vardagliga ämnen.