



Vallaskolan

Bild Åk 2

2012-08-20

Genom undervisningen i ämnet bild ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- kommunicera med bilder för att uttrycka budskap,
- skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material,
- undersöka och presentera olika ämnesområden med bilder, och
- analysera historiska och samtida bilders uttryck, innehåll och funktioner.

Innehåll

Bildframställning

- Framställning av berättande och föreställande bilder.
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion.

Redskap för bildframställning

- Olika element som bygger upp en bild: färg, form, linje, yta samt för- och bakgrund.
- Olika verktyg för teckning, måleri, modellering och konstruktioner samt hur dessa benämns.
- Plana och formbara material, till exempel papper, lera, gips och naturmaterial samt hur dessa kan användas i olika bildarbeten.

Bildanalys

- Informativa bilder, till exempel läroboksbilder och hur de är utformade och fungerar.
- Historiska och samtida bilder och vad bilder berättar, till exempel konstbilder och collage.

Så här arbetar vi

Vi arbetar för att eleverna ska känna tilltro till sig själva och sina egna förmågor. De får prova på och utveckla olika tekniker samt använda olika material för att bland annat skapa glädje och fördjupas för bildämnet.

Elevernas finmotorik fortsätter att tränas.

Vi arbetar djupare med färglära och introducerar eleverna i bland annat komplementfärger.

Vi arbetar med bilders uppbyggnad och djup genom att tala om förgrund, mittfält och bakgrund.

Eleverna får arbeta med informativa bilder genom att studera och samtala kring dem och deras budskap.

Kravnivåer för godtagbara kunskaper i slutet av åk 2

Eleven kan klippa ut former i papper och tyg.

Eleven kan namnge färgerna.

Eleven kan skillnaden mellan grundfärg, blandfärg och nyansfärg.

Eleven kan samtala kring sin och andras bilder.

Eleven kan särskilja för- och bakgrund.