



Engelska Åk 5

2012-08-20

Genom undervisningen i ämnet engelska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.

Innehåll

Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, händelser och aktiviteter.
- Åsikter, känslor och erfarenheter.
- Känna till något om vardagsliv och levnadssätt i engelskspråkiga länder.

Lyssna och läsa – reception

- Tydligt talad engelska och texter från olika medier.
- Muntliga och skriftliga instruktioner och beskrivningar.
- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- Filmer och dramatiserade berättelser för barn och unga.
- Sånger, sagor och dikter.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord i talat språk och texter.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer och stavning samt fasta språkliga uttryck i det språk som eleverna möter.
- Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.
- Veta hur man inleder och avslutar ett samtal.

Tala, skriva och samtala – produktion och interaktion

- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och i mycket enkel skrift.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.
- Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.
- Kunna berika en kommunikation med både uttal och intonation.

Så här arbetar vi

I engelska får eleverna lyssna till talad engelska från olika engelsktalande länder och härma för att utveckla intonation och meningsbyggnad. Detta inom ämnesområden som är välbekanta för eleverna. För att utveckla förmågan att formulera sig och att kommunicera arbetar vi både muntligt och skriftligt med dialoger, sånger, dramatiseringar, rim och ramsor. De texter som eleverna producerar själva är av mycket enkel karaktär. För att utöka ordförrådet låter vi eleverna läsa texter som är elevnära och vardagliga.

Kravnivåer för godtagbara kunskaper i slutet av åk 5

Eleven kan förstå det mest väsentliga av innehållet i tydligt talad och skriftlig, enkel engelska. Eleven visar sin förståelse genom att kunna följa enkla, muntliga instruktioner och de kan också förstå en enkel muntlig berättelse. Eleverna ska kunna berätta lite om sig själva och sin familj, både muntligt och skriftligt. De ska också kunna ställa enkla frågor.