



**PLAN MOT  
DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE  
BEHANDLING**

---

STORVIKENS KOLAN OCH SÖRGÅRDSSKOLAN MED FRITIDSHEM

2021-09-16

## Innehåll

SKOLA .....	3
KLASS/AVDELNING .....	3
ALLMÄN INFORMATION .....	3
GRUNDPRINCIPER .....	4
ÖVERGRIPANDE RESULTAT VT21 .....	5
HANDLINGSPLAN .....	6
Åtgärdande .....	6
Främjande .....	7
Förebyggande .....	8

## SKOLA

- Mallen gäller för Storvikensskolan och Sörgårdsskolan med Fritidshem

## KLASS/AVDELNING

- ÅK F-3 med Fritidsavdelningar

## ALLMÄN INFORMATION

Syftet med dessa planer mot diskriminering (PDK) och kränkning på klass/avdelningsnivå är att hålla "görandet" på klass och avdelningsnivå, d v s att göra uppdraget tydligt för varje lärare i klass och på fritidsavdelning vad som behöver göras mot bakgrund av behovet.

Skolan skall enligt lag arbeta främjande, förebyggande och åtgärdande mot diskriminering och kränkning omfattande:

- Hot och Våld
- Systematiska kränkningar (Mobbing/Utfrysning)

Och särskilt uppmärksamma kränkningar mot:

- Kön
- Könsöverskridande identitet och uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

PDK och de aktiviteter vi arbetar med är därför uppdelad efter:

- Främjande
- Förebyggande
- Åtgärdande

...oavsett vilken diskrimineringsgrund eller kränkning det gäller

Jesper Englund

063-14 46 40

jesper.englund@ostersund.se

## GRUNDPRINCIPER

<b>Främja</b> <i>Lärande och hälsa</i>	<b>Förebygga</b> <i>Inlärningssvårigheter och ohälsa</i>	<b>Åtgärda</b> <i>Inlärningssvårigheter och ohälsa</i>
Alla elever	Riskgrupper	Uppkomna problem och utmaningar
Organisationsnivå	Gruppnivå	Individ- eller gruppnivå
Salutogent	Patogent	Patogent
Proaktivt	Proaktivt	Reaktivt

Utgå från det salutogena, stödja sådant som bidrar till lärande och hälsa

Utgå från identifierade områden som utgör hinder för elevernas lärande och utveckling

Hantera problem som uppstått i en organisation, i en grupp eller hos en individ



## ÖVERGRIPANDE RESULTAT VT21

SKA - SKOLA						SKA - FRITIDSHEM					
Skolor	Medel	Minna lärare kan förklara för mig så jag förstår	Jag trivs i skolan	Det finns elever i skolan som jag är rädd för	Jag kan arbeta på lektionerna utan att bli störd	Fritidshem	Medel	Jag lär mig bra saker på fritids	Jag trivs på fritids	Det finns elever på fritids som jag är rädd för	Jag kan göra saker på fritids utan att någon stör mig
Marieby	72	78	78	78	54	Fjällängsskolan_F	86	88	95	93	67
Storvikensskolan	70	77	72	86	46	Storvikensskolan_F	83	80	86	96	68
Arnjlotskolan	64	71	68	76	40	Fåker_F	77	78	78	100	50
Fjällängsskolan	64	66	72	80	36	Norra skolan_F	70	67	72	85	54
Norra skolan	62	63	65	78	42	Treälvsskolan_F	69	61	72	91	52
Bringåsen	61	59	63	88	33	Vallaskolan_F	67	64	74	85	46
Sörgårdsskolan	60	59	66	74	40	Ängsmo_F	67	63	71	89	46
Mimergården	57	56	62	81	28	Lugnvik_F	67	59	73	83	51
Fagervallsskolan	56	54	58	82	31	Fagervallsskolan_F	65	60	69	86	46
Tavelbäckskolan	55	48	61	86	25	Marieby_F	65	57	79	74	50
Fåker	54	48	38	85	44	Lillsjöskolan_F	65	54	62	90	52
Treälvsskolan	52	45	54	84	25	Arnjlotskolan_F	64	48	77	86	45
Lillsjöskolan	50	52	50	78	21	Mimergården_F	63	48	72	89	42
Vallaskolan	50	43	53	76	26	Sörgårdsskolan_F	63	57	70	73	50
Torvallaskolan	49	28	52	89	27	Bringåsen_F	61	58	76	73	36
Lugnvik	49	40	51	77	26	Tavelbäckskolan_F	58	38	76	87	29
Ängsmo	48	44	47	78	21	Häggenås_F	52	47	40	93	27
Parkskolan	46	21	53	87	21	Ängsta_F	47	57	40	67	23
Kastalskolan	43	20	49	89	14	Orrviken_F	45	28	47	82	24
Storsjöskolan	43	14	50	90	16	Medelvärde		59	70	85	45
Häggenås	42	39	33	77	17						
Östbergsskolan	41	25	45	79	16						
Ängsta	37	30	34	67	17						
Orrviken	37	27	40	60	20						
Medelvärde		46	55	80	29						

- Vilka Styrkor och Hinder finns i klassen/avdelningen som du/ni medvetet använder dig av när du/ni planerar och följer upp verksamhet och undervisning?
- Hur organiserar du/ni elevgruppen utefter dessa styrkor och hinder så att eleverna tränar på att ta större ansvar och förstår vad som ska läras?
- Hur styr du (eller styrs av) resurser i din klass/avdelning som används för att förstärka undervisningen mot individer eller grupper som behöver extra anpassningar/stöd?

Jesper Englund

063-14 46 40

jesper.englund@ostersund.se

## HANDLINGSPLAN

### Åtgärdande

Åtgärdande innebär ett fokus på inlärningssvårigheter och ohälsa:

- Hantera uppkomna problem och utmaningar
- Riktas mot individ- och/eller gruppnivå
- Fokus på att hantera det problemskapande beteendet på plats, här och nu (Reaktivt)

### Obligatorisk för all personal:

- All kränkande behandling skall omedelbart hanteras av den personal som ser händelsen, eller den som får reda på det. Det är tillåtet att överlämna ärendet om situationen skulle kräva det.
  - Exempel på kränkande behandling är slag, sparkar, tillmälen, kasta föremål, klösningar, utfrysning, lappar med känsligt innehåll m.m. Allt som uppfattas som kränkande ska hanteras.
- Hanteringen skall alltid gå till på detta sätt:
  - Sätt stopp för kränkningen, tydliggör att man inte betar sig på det sätt som kränkningen handlar om
  - Prata med de inblandade och red ut vad som hänt och varför, gör en gemensam överenskommelse "så det inte händer igen"
  - Redogör kortfattat för Vårdnadshavare vid lämpligt tillfälle (senast samma dag) vad som hänt och vad ni kommit överens om
  - (Vid behov, kalla till möte med VH, detta sker i samråd med rektor)
- Anmäl kränkningen i DF Respons
  - Den som hanterat händelsen anmäler i DF Respons
  - DF Respons och det är även denne som avgör om det ska anmälas.  
Anmälningströskeln ska vara låg, det är Rektor som avgör om det är en kränkning
- Om kränkningarna är systematiska (mobbing) eller en elev är allmänt utagerande mot många, ska ovanstående hanteras på det sätt som beskrivs, men ärendet lyfts av rektor till samråd med EHT, VH, SPECPEd

Jesper Englund

063-14 46 40

jesper.englund@ostersund.se



### Främjande

Främjande arbete innebär ett fokus på lärande och hälsa:

- Det gäller alla elever
- Det ska omfatta hela klassen/avdelningen
- Det ska fokusera på det salutogena (det som är bra, det som fungerar)
- Det ska vara proaktivt, d v s vi gör det för att det dåliga inte ska hända

#### Obligatorisk för all personal

- PAX skall användas av all personal på skolorna, samt KiVA på Storvikensskolan
- Stopp min kropp skall genomföras en gång per termin
- Trygghetsvandring i skollokaler och skolgård genomförs en gång per termin

#### Egna Mål och aktiviteter:

- 

Jesper Englund

063-14 46 40

jesper.englund@ostersund.se

## **Förebyggande**

Förebyggande arbete innebär ett fokus på inlärningssvårigheter och ohälsa:

- Riktas mot bedömda riskgrupper
- Riktas mot gruppnivå
- Fokus på att hantera det problemskapande beteendet innan det eskalerar ytterligare

### **Obligatorisk för all personal**

- PAX skall användas av all personal på skolorna, vid behov riktat mot specifika grupper
- Risksamtal via EHM då problemskapande beteenden riskerar att eskalera i samråd med rektor

### **Egna Mål och aktiviteter:**

- 

Vid frågor och funderingar, kontakta rektor på:

[Jesper.englund@ostersund.se](mailto:Jesper.englund@ostersund.se)