

LIKABEHANDLINGSPLAN och plan mot kränkande behandling på

Brunflo Syds förskolor

Marieby, Storstorviken, Backen, Dungen Tandsbyn Trollåsen

*En trygg förskola för alla – Vårt gemensamma ansvar!
Personal – Barn – Föräldrar*

*”Ett litet ord som en människa fäster sig vid
kan verka i oräknelig tid
Det kan framkalla glädje till livets slut
och det kan uppväcka obehag livet ut
Ja, det kan påverka livet på jorden
så slarva inte med orden”*

Alf Henriksson

Bakgrund

Vad lagen kräver

Den 1 januari 2009 ersattes barn- och elevskyddslagen av två lagar som skyddar barn och elever från kränkningar, trakasserier och diskriminering. Den ena är diskrimineringslagen som samlar innehållet från flera olika lagar om diskriminering i en enda lag. Den andra är skollagens kapitel 14 a som innehåller regler som avser kränkande behandling. Utifrån denna lagstiftning skall två planer upprättas: likabehandlingsplan med tillsynsmyndighet Diskrimineringsombudsmannen (DO) och plan mot kränkande behandling med tillsynsmyndighet Skolinspektionen Barn och elevombudet (BEO). De båda planerna kan sammanföras till en, så länge innehållet uppfyller lagarnas krav.

De olika grunderna för diskriminering som skyddas i lagen är:

- Kön
- Könsidentitet eller könsuttryck (i lagen används begrepp könsöverskridande identitet eller uttryck)
- Etisk tillhörighet
- Religion eller annan tros uppfattning
- Funktionsättning (i lagen används begrepp funktionshinder)
- Sexuell läggning
- Ålder

Syfte och mål

Planen är att ge stöd och struktur för det kontinuerliga värdegrundsarbetet samt vara ett hjälpmedel i vardagen, och på så sätt bidra till goda lärmiljöer. Planen syftar även till att främja barns lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, köns överskridande identitet eller uttryck, ålder eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och kränkande behandling.

Mål

Främja alla barns lika rättigheter och möjligheter.

Definitioner

Diskriminering: När någon behandlas annorlunda p.g.a. kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Trakasserier: Är diskriminering som utförs av vuxna gentemot barn/elever eller från barn till barn/elev. Trakasserier kan uttryckas både fysiskt, verbalt och icke verbalt, ex utfrysning.

Annan kränkande behandling: Ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker ett barns eller en elevs värdighet.

Delaktighet och inflytande: Likabehandlingsplanens innehåll är ett processinriktat arbete där både personal, föräldrar och barn skall göras delaktiga.

Mål

Alla på förskolan skall lära sig att visa hänsyn, samarbeta, kommunicera, lösa konflikter samt behandla varandra med respekt.

Förskolans värdegrund och uppdrag enligt läroplanen

- Människolivets okränkbarhet
- Individens frihet och integritet
- Alla människors lika värde
- Jämställdhet mellan flickor och pojkar
- Solidaritet med svaga och utsatta

Alla som arbetar på förskolan skall

- vara goda förebilder för barnen.
- vara uppmärksamma på barns och vuxnas beteende och verka för att kränkande behandling inte förekommer.

Alla som arbetar i förskolan skall sträva efter att varje barn

- känner sig trygg i samvaro med andra barn och vuxna
- utvecklar sin identitet
- känner delaktighet i sin egen kultur, utvecklar känsla och respekt för andra kulturer
- får förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av kön, sexuell läggning, funktionshinder, religion, social eller etnisk bakgrund.

Genom att:

- Vara närvarande pedagog och finnas med i barnens lek
- Ta barns frågor och uttryck på allvar
- Läs böcker och samtala kring innehållet
- Kontinuerligt ha samtal med barnen om kamratskap
- Arbeta med värdegrunden i arbetslaget. Diskutera kontinuerligt på olika möten, t ex respekt, bemötande för att nå samsyn.
- Samtal med barnen om hur de trivs på förskolan
- Samarbetsövningar, gruppaktiviteter även mellan avdelningar
- Ha en öppen kommunikation i personalgruppen, t.ex. använda BRUK (Skolverkets självvärderings verktyg)

Förskolechef ansvarar för att:

- Driva det förebyggande likabehandlingsarbetet genom att se till att värdegrundsfrågor och förhållningssätt diskuteras i personalgruppen samt att Likabehandlingsplanen efterlevs i arbetet med barnen.
- Utvärdera/ revidera Likabehandlingsplanen
- Vid kännedom om att missförhållanden föreligger, ansvara för att utredning och åtgärder vidtas.

Vi har ett förebyggande arbete för trygghet och trivsel genom att

- Informera på föräldramöten och föräldraråd om Likabehandlingsplanen.
- Gå igenom Förväntansdokumentet vid inskolningar
- I personalgruppen diskutera värdegrund, bemötande och ett gemensamt förhållningssätt på förskolan
- Vara uppmärksamma på varandras beteenden och i arbetslaget föra en löpande diskussion kring hur vi arbetar med barnen/gruppen. Dokumentera mötena för att följa upp vad som är sagt för att se hur det går. Uppfölja, utvärdera, utveckla.
- Skapa trygghet för barnen genom tydlig vardagsstruktur och fasta rutiner med avseende på utevistelse, samling, måltider, gruppaktiviteter m.m.
- Tydlig information och introduktion till vikarier så att de vet vad som gäller i

- verksamheten.
- Som pedagoger vara goda förebilder och bemöta barn och föräldrar positivt.
 - Vid behov konsultera förskolans specialpedagoger

Rutiner för att upptäcka kränkningar

- Närvarande vuxna som hjälper, stödjer och arbetar för att lösa eventuella konflikter.
- Ta signaler på allvar och undersöka orsaker, tex om barn inte vill gå till förskolan
- Utvecklingssamtal tillsammans med föräldrarna.
- Reflekterande möten i arbetslagen.
- Lyssna när föräldrar berättar och förmedla vidare till kollegor
- Ta barns signaler på allvar
- Vara observant på förändringar i barngruppen.
- Att alltid dokumentera vad det är som händer/hänt

Utredning/Åtgärder

- Personalgruppen skapar sig en samlad bild av det som inträffat.
- Personalen samtalar med barnen (beroende av ålder) och informerar föräldrarna.
- Rektor informeras
- Dokumentation av händelsen och vidtagna åtgärder (bilaga/dokumentationsmall)

Uppföljning

- Återkoppling i arbetslaget om de insatser och åtgärder som gjorts
- Uppföljningssamtal med barn och föräldrar omkring den uppkomna situationen och om vidtagna åtgärder är tillräckliga. Ev. bokas nya samtal in, rektor informeras.

Dokumentation av utredning vid kränkande behandling (hänvisning till planen)

Rubrik för händelsen: _____

Diskriminering

Kränkande behandling

Hot, våld

Kan i läget ej avgöras

Person/er som varit utsatt/a: _____

Annan/andra personer som nämnts i samband med händelsen: _____

Upptäckt och beskrivning av händelsen: _____

Har vårdnadshavare informerats? _____ När? _____ Av vem? _____

Om nej, av vilken anledning? _____

Vilka andra har informerats?
(tex rektor, specped, socialtjänst mfl) _____

När? _____ Av vem? _____

Vilka åtgärder kommer att vidtas?

Individnivå: _____

Gruppenivå: _____

Enhets och förvaltningsnivå: _____

Följande deltar vid uppföljning och utvärdering _____

Datum och tid uppföljning och utvärdering: _____

Ansvarig utredare: _____ Följande har deltagit _____

Datum: _____ Anteckningar förda av: _____ Befattning: _____

Uppföljningsmöten

(kopiera sidan om fler uppföljningar behövs)

Deltagare: _____

Vad har hänt sen sist:

Vad händer nu, åtgärder framåt:

Individnivå: _____

Gruppnivå: _____

Enhets och förvaltningsnivå: _____

Följande deltar vid uppföljning och utvärdering _____

Datum och tid uppföljning och utvärdering: _____

Ansvarig utredare: _____

Datum: _____ Anteckningar förda av: _____ Befattning: _____