

Instruktion /metodstöd, ökad skolnärvaro

Ord och begrepp:

- EHT= Skolans elevhälsoteam
- CST= Centrala stödteamet

Rapportera och analysera frånvaro	Uppmärksamma och anpassa	Kartlägga, analysera och utreda	Fördjupade insatser och analyser	Intensifierade insatser
Vad? Hitta mönster Hur? Lärare rapporterar frånvaro varje dag. Mentor/handledare sammanställer och analyserar. Kontakt med vårdnadshavare.	Vad? Extra anpassningar. Hur? Mentor/handledare och specialpedagog samtar med elev och vårdnadshavare.	Vad? Rektor ansvarar för att en fördjupad utredning om elevs frånvaro genomförs. Utredningen ska innehålla pedagogisk kartläggning. Hur? Utredningen av frånvaro genomförs av personal med specialpedagogisk kompetens tillsammans med EHT.	Vad? Fördjupad analys av utredningar vid behov. Planering och genomförande av insatser som behöver vidtas. Hur? EHT planerar förebyggande insatser för fortsatt frånvaro. Utreder vid elevs behov av särskilt stöd. Åtgärdsprogram upprättas utifrån utredning. Konsulterar socialtjänsten. Orosanmälan. Ansöker vidare om stöd hos CST	Vad? Mobilisering av närvaroteam alternativt initiera en SIP. Rutin skolpliktsbevakning. Hur? Rektor skickar ansökan om stöd till CST Rektor anmäler oroande frånvaro till huvudman /hemkommun.

Rapportera och analysera frånvaro

- Undervisande lärare ansvarar för att rapportera frånvaro efter varje lektionstillfälle enligt rutin.
- Personal som är ansvarig för närvaron sammanställer och analyserar frånvaron, såväl anmäld som oanmäld.
- Mentor/handledare ansvarar för att omgående kontakta vårdnadshavare vid oanmäld frånvaro.
- Den analyserade frånvaron ska regelbundet rapporteras till rektor enligt skolans rutiner.
- Viktigt att den som är ansvarig för varje del löpande dokumenterar vilka insatser som görs.

Uppmärksamma och anpassa

- Mentor/handledare samtalar med elev och vårdnadshare, gör överenskommelse kring vad som kan hjälpa eleven att komma till skolan. Underlag för utredningar finns på Insidan.
- Vid behov görs extra anpassningar.
- Vid behov görs uppföljning med elev, vid behov tillsammans med vårdnadshavare.
- Information kan ges till vårdnadshavare om möjlighet att ansöka om stöd hos socialtjänsten. Skolan har även möjlighet att kontakta socialtjänsten för konsultation.
- Viktigt att den som är ansvarig för varje del löpande dokumenterar vilka insatser som görs.

Kartlägga, analysera och utreda

- Vid problematisk frånvaro ansvarar rektor för att utredning av elevs frånvaro sker skyndsamt.
- Utredningen ska genomföras i samråd med elev, vårdnadshavare och vid behov utmyнна i ett beslut om åtgärder.
- Regelbundna utvärderingsmöten med elev och vårdnadshavare är av stor vikt.
- Viktigt att den som är ansvarig för varje del löpande dokumenterar vilka insatser som görs.

Fördjupade insatser och analyser

- Ärendet tas upp för att analyseras tillsammans med skolans elevhälsoteam (EHT).
- Rektor kan i vissa fall uppdra till någon inom skolans elevhälsoteam (EHT) att komplettera utredning om elevens frånvaro och vid behov utreda elevens behov av extra anpassningar och särskilt stöd.
- Rektor bjuder in elev och vårdnadshavare för presentation kring tänkta insatser.
- Eventuellt kontakt med socialtjänsten för konsultation för eventuell orosanmälan om situationen kräver. E-tjänst för anmälan om oro finns på kommunens hemsida.
- Viktigt att den som är ansvarig för varje del löpande dokumenterar vilka insatser som görs.

Intensifierade insatser

- När närvarosituationen för en elev är problematisk har rektor möjlighet att ansöka om stöd och hjälp via insatsen mobilisering av närvaroteam¹. Detta sker när skolan utan framgång har arbetat med sin lokala handlingsplan för elever som är frånvarande.
- Viktigt att den som är ansvarig för varje del löpande dokumenterar vilka insatser som görs.

Relaterade dokument

- Rutin för ökad skolnärvaro i Östersunds kommun
- Processkarta – ökad skolnärvaro
- Skollagen
- Offentlighetsprincipen och sekretesslagen
- Tryckfrihetsförordningen

¹ "Mobilisering av närvaroteam" är Östersunds kommun och Region Jämtland Härjedalens gemensamma samverkansresurs för att skapa ett kompetent stöd när elever är frånvarande från skolan en längre tid.