

Rutin vid extra anpassningar och särskilt stöd

Alla elever ska ges ledning och stimulans för att utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

När en elev riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska ansvarig pedagog sätta in extra anpassningar utifrån elevens kartlagda behov samt informera elev, vårdnadshavare om dessa och dokumentera i IST.

Utvärdera de extra anpassningarna i samråd med elev och vårdnadshavare kontinuerligt.



Extra anpassningar leder till att eleven utvecklas i riktning mot kunskapskraven.



Fortsätt med de extra anpassningarna.
Utvärdera kontinuerligt.

Ja

Nej



Intensifiera och anpassa ytterligare de extra anpassningarna.

Utvärdera de extra anpassningarna i samråd med elev och vårdnadshavare kontinuerligt.



De intensifierade extra anpassningarna leder till att eleven utvecklas i riktning mot kunskapskraven.



Fortsätt med de intensifierade extra anpassningarna.
Utvärdera kontinuerligt.

Ja

Nej



Maila EHT Treälvsskolan.

Rektor tar beslut om pedagogisk kartläggning för att utreda elevs behov av särskilt stöd ska genomföras. Pedagogisk kartläggning görs i samråd med specialpedagog, mentor, elev och vårdnadshavare.



Rektor tillstyrker eller avslår behov av särskilt stöd.



Fortsätt med de intensifierade extra anpassningarna.
Utvärdera kontinuerligt.

Avslås

Tillstyrks



Åtgärdsprogram upprättas. Specialpedagog upprättar i IST och ProRenata. Utvärderas kontinuerligt.

I framtagandet av extra anpassningar, intensifierade extra anpassningar samt bedömning av när de inte leder i riktning mot kunskapskraven finns specialpedagog/speciallärare att tillgå.