

# Arbetsplan för Linneans förskola 2010/11

## avd Myran

### *5.1. Normer och värden*

Förskolans mål:

**Alla barn och vuxna som kommer till förskolan ska bli sedda och bekräftade av all personal som arbetar på förskolan.**

Målet är uppnått när alla som vistas inom förskolan känner av ett positivt klimat när de har kontakt med personalen.

**Enhetens insatser för att nå målet:**

- Fortsätta med ett välkomnande bemötande och vara lyhörda för feed-back från föräldrarna.
- Vara uppmärksamma på och stödja varandra för att bli ännu bättre på att bemöta barn, föräldrar och andra vuxna på förskolan.
- Vi ska fortsätta nästa år med en föräldraenkät, som är framtagen på förvaltningen och som gäller för alla förskolor och fritidshem.
- Vi ska uppmuntra föräldrarna och förklara hur viktigt det är för oss att de svarar på enkäten för att hjälpa oss att utvecklas vidare till högre måluppfyllelse

**Avdelningens planerade insatser:**

- **Arbeta för att aktivt sprida ett positivt bemötande bland både barn och vuxna som finns inom förskolan. Att skapa ett bra klimat i föräldragruppen.**

**Genom att:**

- **Vi möter upp barn och föräldrar när de kommer på morgonen.**
- **Berättar hur dagen varit när barnen blir hämtade.**
- **Vi hälsar på alla som kommer in på förskolans område.**
- **Vi försöker vara goda förebilder.**

**Utvärdering:**

- **Enkät vt 2011**
- **Barnintervjuer vt 2011**

## **5.2. Utveckling och lärande**

Förskolans mål:

**Att möta och stimulera varje barn där det befinner sig i sin språk- läs- och skrivutveckling samt matematik och NTA**

Målet är uppnått när vi fångat upp barnens intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter.

**Enhetens insatser för att nå målet:**

- Kontinuerliga träffar med NTA-gruppen för att stämna av var man befinner sig för att stötta varandra.
- Planera in NTA-arbetet utifrån den egna avdelningens förutsättningar.
- Öka användningen av boken ”Matte ute är inne”.
- Använda gemensam tid på P-möten för att delge varandra om arbetet med matematik och NTA för att öka måluppfyllelsen på alla avdelningar.

**Avdelningens planerade insatser:**

- **NTA-träffar för 5-åringarna på onsdagar**
- **Integrera ”Matte ute är inne” på samlingar och språklekar**
- **Utvärdera 1ggr/mån.**

**Genom att:**

- Kontinuerliga träffar där vi tillsammans med barnen arbetar med Jämföra och Mätalådan. Lärarhandledning finns som styr upp de olika uppgifterna.
- Planerar samlingarna med utgångspunkt från barnens utvecklingsfas så att alla barn får det stöd de behöver. Ex. Språksamling med Rim och ramsor, sånger, namnlekar, skrivlekar, vi läser mycket för barnen. Ex. Mattesamling med uppdragskort från boken matte ute är inne, sortering, jämföra och räkneramsan.

**Utvärdering:**

- **Kontinuerliga observationer**
- **Kontinuerlig dokumentation**

### **5.3. Barns inflytande**

Förskolans mål:

**I möjligaste mån ges barnen i förskoleverksamheten tillfällen att göra egna val och påverka, utifrån situation och mognad. Barnen ska känna sig respekterade för sina tankar och åsikter samt få stöd och hjälp i sina val.**

Målet är uppnått när barnen utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter

**Enhetens insatser för att nå målet:**

- Fortsätta att ge barnen valmöjligheter och tydliggöra konsekvenserna.
- Vi ska bli bättre på att stärka de barn som har svårt att göra egna val.

**Avdelningens planerade insatser:**

- Ge 5 åringarna större ansvar och valmöjligheter.
- Övriga barn får valmöjligheter som passar deras mognad. Att tydliggöra att de har gjort och vilka konsekvenser det blir av deras val.

**Genom att:**

- 5-åringarna får uppgifter som att torka bord,, fatta beslut vems tur det är, valmöjligheter i verksamheten ex ute/innevistelse.

**Utvärdering:**

- Dokumenterade observationer
- Kontinuerligt

## **5.4. Förskola och hem**

Förskolans mål:

**Föräldrar ska ges möjlighet att få insyn i den dagliga verksamheten.**

**Föräldrar ska känna att de får ett bra bemötande av all personal på Linneans förskola.**

**Mål för 2010-11 är att öka svarsfrekvensen på de enkäter som delas ut vt-2011**

Målet är uppnått när det utvecklats en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer.

**Enhetens insatser för att nå målet:**

- Fortsätta med ett välkomnande bemötande och vara lyhörda för feed-back från föräldrarna.
- Var uppmärksamma på och stödja varandra för att bli ännu bättre på att bemöta barn, föräldrar och andra vuxna på förskolan.
- Vi ska fortsätta nästa år med en enkät som är framtagen på förvaltningen och som gäller för alla förskolor och fritidshem.
- Vi ska uppmuntra föräldrarna och förklara hur viktigt det är för oss att de svarar på enkäten för att hjälpa oss att utvecklas.

**Avdelningens planerade insatser:**

- Som delmål tar vi reda på vad ”inflytande” är för varje förälder.

**Genom att:**

- Vid ett föräldramöte får föräldrarna skriva en kort förklaring vad ordet inflytande betyder för dem.

**Utvärdering:**

- Sammanställning efter föräldramöte.

## ***5.5. Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet.***

Förskolans mål:

- 1. Göra övergången från förskolan till skolan och förskoleklassen så smidig och naturlig som möjligt.**
- 2. Mål med "Äventyrarna":**  
**Att de blivande skolbarnen får lära känna varandra från de andra avdelningarna. Att träna sin självständighet, uppmuntra till nyfikenhet. Att visa på vårt kulturarv genom lek. Att upptäcka sin närmiljö.**

Målet är uppnått när barnen ser fram emot skolgången och känner sig trygga i den nya miljön.

### **Enhetens insatser för att nå målet:**

- Fortsätta använda den överskolningsplan som utvärderats inför kommande år. Initiera samarbete mellan förskolan och skolan utifrån ett tydligt mål.
- Det mål vi haft tidigare för ARM-gruppens arbete ( fr.o.m. ht-04) har varit "Att vi ska känna oss som en enhet" med delmål att
  - vi alla får förståelse för varandras arbetssituation
  - vi upptäcker varandras kompetenser som kan vara till glädje och "nytta" i vårt arbete med barnen/eleverna.
  - barn och elever i förskola-skola lär känna varandra
- Vi fortsätter med Äventyrarna som enligt ovan fungerat bra men tänker lägga in ännu mer av matte och natur inför nästa år.

### **Avdelningens planerade insatser:**

- Ge 5-åringarna möjligheter att bekanta sig med skolgården samt uppmuntra dem till självständighet.

### **Genom att:**

- 5-åringarna får vistas på skolgården när det inte är så många skolbarn där.
- Revidera överskolningsplanen och följa den vid överskolning.

**Utvärdering: Gemensamt på planeringsdag vt-11.**

## ***6. Hälsa och livsstil***

Förskolans mål:

**Vi strävar efter att få balans mellan aktivitet och vila under dagen och genom våra pedagogiska måltider göra barnen medvetna om kostens betydelse för hälsan.**

Målet är uppnått när vi ser ett ökat intresse för kost och kostfrågor från barnen.

**Enhetens insatser för att nå målet:**

- Alla barn har utevistelse nästan varje dag.
- De ges möjlighet att träna grovmotorik och vi har olika aktiviteter beroende på årstider.
- Under måltiderna pratar vi om maten vi äter. Specialkost till exempelvis barn med födoallergier gör att barnen blir medvetna om innehåll av exempelvis mjölk och mjöl i maten vi äter. Matematik kommer ofta in i samtalen vid matbordet.
- Vi är noga med hur vi äter så att barnen lär sig ett bra bordsskick.
- Efter lunch sover de yngsta barnen utomhus och de äldre har läsvila, vilar på madrass eller annan lugnare aktivitet, ibland massage.
- Delge varandra vad som varit bra på respektive avdelning för att öka måluppfyllelsen i hela huset.

**Avdelningens planerade insatser**

- **Planera verksamheten så att vi har ute/inne vistelse nästan varje dag och avvägda vilor som passar alla barns behov. Ta vara på de naturliga situationerna att tala om kost vi matsituationerna.**

**Genom att:**

- **Att dagligen tala om vad som finns på borden vid frukost och lunch för att öka barnens kostmedvetenhet. Barnen får även ökad ordkunskap och tillfällen att träna matematik.**
- **Varje dag har vi utevistelse**
- **Varje dag har vi vila för alla barn**

**Utvärdering: Löpande dokumentation**